



**KONSEP NILAI-NILAI MODERASI (WASATHIYAH)
DALAM AL-QUR'AN DAN IMPLEMENTASINYA
DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (ANALISIS
ALQUR'AN SURAT AL-BAQARAH AYAT 143)**

**OLEH
ELIS TETI RUSMIATI**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK (FISIP)
UNIVERSITAS PROF. DR. MOESTOPO (BERAGAMA)
OKTOBER 2019**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul penelitian : Konsep Nilai-Nilai Moderasi (Wasathiyah) Dalam Al-Qur'an Dan Implementasinya Dalam Pendidikan Agama Islam (Analisis al-Qur'an Surat al-Baqrah ayat 143)

Rumpun Ilmu : Agama dan Filsafat

Peneliti :

a. Nama Lengkap : Dr. Elis Teti Rusmiati, M.Hum, M.Si
b. NIDN : 0311027004
c. Jabatan Fungsional : Lektor
d. Program Studi : Administrasi Negara
e. No HP : 081281422525
f. Alamat Surel : elistetirusmiati@dsn.moestopo.ac.id

Penelitian Tahun ke : 1 (satu)
Biaya penelitian : Rp 10.000.000

Mengetahui
Kapuslitdianmas

Jakarta, 14 Oktober 2019
Peneliti

Utaryo Santiko, S.Sos, M.Si
NIDN

Dr. Elis Teti Rusmiati, M.Hum, M.Si
NIDN 0311027004

Menyetujui
Dekan

Dr. Taufiqurahman, M.Si
NIDN

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
RINGKASAN.....	v

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Perumusan Masalah.....	7
1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
1.4. Kajian Pustaka.....	8
1.5. Metode Penelitian	9
1.6. Sistematika Pembahasan.....	9

BAB II MODERASI DAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2.1. Pengertian Moderasi (<i>Wasathiyah</i>).....	
2.2. Konsep dan Gagasan tentang Moderasi.....	
2.3. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	
2.4. Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	

BAB III NILAI-NILAI MODERASI (*WASATHIYAH*) DALAM AL-QUR'AN SURAT AL-BAQARAH AYAT 143

3.1. Redaksi dan Terjemahan Q.S. Al-Baqarah Ayat 143.....	
3.2. Asbab An-Nuzul Ayat.....	
3.3. Munasabah Antar Surat dan Ayat	
3.4. Tafsir Surat Al-Baqarah Ayat 143	

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Analisis Konsep Nilai-nilai Moderasi (<i>Wasathiyah</i>) dalam	
---	--

Q.S. al-Baqarah ayat 143	
4.2. Implementasi Nilai-nilai Moderasi dalam Q.S. al-Baqarah	
Ayat 143 dalam Pendidikan Agama Islam	

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	
5.2. Saran-saran.....	

DAFTAR PUSTAKA.....	
---------------------	--

RINGKASAN

Ide tentang konsep Islam moderat (Islam *Wasathiyah*) mengemuka kembali dalam Konsultasi Tingkat Tinggi (KTT) Ulama dan Cendekiawan Muslim Sedunia di Istana Bogor, 1-3 Mei 2018. Islam *Wasathiyah* dipahami sebagai sebuah cara pandang yang memahami posisi Islam berada di antara dua titik ekstrem yang saling berlawanan: Fundamentalis dan radikal di satu sisi, serta liberal dan permisif di sisi lain. Munculnya kecenderungan-kecenderungan ekstrem dalam beragama ini, bukan saja telah merugikan umat Islam sendiri tetapi juga bertentangan dengan karakteristik Islam yang oleh al-Qur'an disebut dengan istilah *ummatan wasathan*. Mengedepankan sikap moderat memang dijelaskan dalam al-Quran surat al-Baqarah ayat 143, hanya saja dalam penerapannya tidaklah mudah. Diperlukan pemahaman kontekstual untuk mengimplementasikan konsep moderat yang sesuai dengan nilai-nilai al-Qur'an, agar tidak cenderung bersikap kaku di satu sisi atau bahkan bersikap liberal (*mengentengkan*) di sisi lain.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji tentang: (1) Bagaimana konsep moderasi dalam Q.S. al-Baqarah ayat 143; (2) Bagaimana implementasi nilai-nilai moderasi Q.S. al-Baqarah ayat 143 dalam pendidikan agama Islam. Untuk mengkaji permasalahan ini menggunakan studi kepustakaan (*library research*) dengan analisis deskriptif-kualitatif.

Pembabakan dalam pelaksanaan penelitian ini adalah: 1) Mempelajari proses dan hasil KTT Ulama dan Cendekiawan Muslim Sedunia 1-3 Mei 2018; 2) Mengikuti berbagai kegiatan seminar yang berkaitan dengan tema penelitian; 3) Menelusuri literatur terkait Q.S. al-Baqarah ayat 143 dan implementasinya; 4) Menjadi narasumber dan melakukan diskusi-diskusi; 5) Presentasi dalam International Conference dan publikasi dalam prosiding internasional.

DAFTAR PUSTAKA

- Adimihardja, Kusnaka., Hikmat, Harry. 2004. *Participatory Research Appraisal dalam Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat*. Humaniora Utama Press. Bandung.
- Achmadi, *Ideologi Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Afrizal dan Mukhlis, “Konsep Wasathiyah Dalam Al-Qur’an: (Studi Komparatif Antara Tafsir At-Tahrir Wa At-Tanwir Dan Aisar At-Tafsir)”, *Jurnal An-Nur*, Vol. 4, No. 2 Tahun 2015.
- Ahmad, Muhammad Abdul Qodir, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Alam, Mansur, “Studi Implementasi Pendidikan Islam Moderat Dalam Mencegah Ancaman Radikalisme Di Kota Sungai Penuh Jambi”, *Jurnal Islamika*, Vol. 1, No. 2 Tahun 2017.
- Arifin, Muzayyin, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Daradjad, Zakiah, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Darmadji, Ahmad, “Pondok Pesantren Dan Deradikalisasi Islam Di Indonesia”, *Jurnal Millah*, Vol. 11, No. 1, Tahun 2011.
- Din: *Dari Bogor Kita Gelindingkan Islam Wasathiyah ke Dunia*
<https://www.republika.co.id/berita/nasional/politik/18/05/04/p87ngy330-din-dari-bogor-kita-gelindingkan-islam-wasathiyah-ke-dunia>
- Hanapi, Mohd Shukri. *The Wasatiyyah (Moderation) Concept in Islamic Epistemology: A Case Study of its Implementation in Malaysia*, International Journal of Humanities and Social Science Vol. 4, No. 9(1); July 2014
- Ichwan, Mohammad Nor, *Tafsir „Ilmiy: Memahami Al-Qur’an Melalui Pendekatan Sains Modern*, Yogyakarta: Menara Kudus, 2004.
- Imarah, Muhammad, “Islam Moderat Sebagai Penyelamat Peradaban Dunia”, *Seminar Masa Depan Islam Indonesia*, Mesir: Al-Azhar University, 2006.
- Jalaluddin, *Teologi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003.
- Jamrah, Suryan A, *Metode Tafsir Mawdhu’iy*, Jakarta: PT Grafindo Persada, 1996.
- Junaidi, Mahfud, *Filsafat Pendidikan Islam: Dasar-Dasar Memahami Hakikat Pendidikan Dalam Perspektif Islam*, Semarang: Karya Abadi Jaya, 2015.
- Kementrian Agama RI, *Al-Qur’an dan tafsirnya Jilid I*, Jakarta: Lentera Abadi, 2010.
- Khalid, Amru, *Berakhlak Seindah Rasulullah*, Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2007.

- al-Maraghi, Musththafa, *Tafsir al-Maraghi*, Semarang, Toha Putra, 1993.
- Miswari, Zuhairi, *Al-Qur'an Kitab Toleransi: Inklusivisme, Pluralisme, dan Multikulturalisme*, Jakarta: Fitrah, 2007.
- Moleong, Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2009.
- Muchith, M. Saekan, "Radikalisme Dalam Dunia Pendidikan", *Jurnal Addin*, Vol. 10, No. 1 Tahun 2014
- Pesan dari Bogor untuk Dunia, ulama dan cendekiawan dunia ingin memperkuat kembali paradigma Islam wasathiyah*
<https://www.republika.co.id/berita/dunia-islam/islam-nusantara/18/05/03/p8590s313-pesan-dari-bogor-untuk-dunia>
- Rabasa, Angel et.all. *Building Moderate Muslim Networks*, dalam Rand Corporation, Center For Middle East Public Policy
https://www.rand.org/content/dam/rand/pubs/monographs/2007/RAND_MG574.pdf
- Sanusi, Dzulqarnain M, *Antara Jihad Dan Terorisme*, Makasar: Pustaka As-Sunnah, 2011.
- Shihab M. Quraish, *Wawasal Al-Qur'an: Tafsir Tematik Atas Pelbagai Persoalan Umat*, Jakarta: PT Mizan Pustaka, 2013.
- Shihab, M. Quraish, *Tafsir Al-Misbah Volume 1*, Ciputat: Lentera Hati, 2010.
- Soedarto, *Metodologi Penelitian Filsafat*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1997.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2010.
- Suharto, Toto, "Indonesianisasi Islam: Penguatan Islam Moderat Dalam Lembaga Pendidikan Islam Di Indonesia", *Jurnal At-Tahrir*, Vol. 1, No. 1 Tahun 2017