RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI	:	Kedokteran Gigi
MATA KULIAH	:	Konservasi Gigi 3
BOBOT	:	1 sks
DOSEN PENGAMPU	:	Mirza Aryanto drg.,SpKG

FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
UNIVERSITAS PROF.DR.MOESTOPO (BERAGAMA)
JAKARTA
2021

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Universitas	**:**	**Universitas Prof.Dr.Moestopo (Beragama)**
Fakultas	**:**	**Kedokteran Gigi**
Program Studi	**:**	**Kedokteran Gigi**
Mata Kuliah	**:**	**Konservasi 3**
Bobot/Sks	**:**	**1 sks**
Kode Mata Kuliah	**:**	
Bentuk/Sifat	**:**	**(1) Kuliah/Teori (2) Seminar (3) praktikum**
Pra-Syarat (jika ada)	**:**	**Dental anatomi, IMTKG II**
Semester	**:**	**Genap 2020-2021**
Periode Kuliah	**:**	**Maret - September 2021**
Jumlah Pertemuan tatap muka	**:**	**16 x 50 menit**
Jadwal Kuliah	**:**	**Selasa pukul 7.40-8.30**
Ruang	**:**	**Zoom, R praktikum konservasi**
Dosen Pengampu	**:**	Mirza Aryanto drg.,SpKG

A. DESKRIPSI

Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa untuk memahami tentang perawatan gigi permanen manusia. Pokok bahasan atau kajian ilmu yang diberikan adalah pemeriksaan klinis, preparasi gigi, bahan pelindung pulpa-dentin, restorasi direk dan restorasi indirek. Metode pembelajaran ini adalah *student-centered learning* dalam bentuk kuliah interaktif, diskusi, presentasi kasus dan ketrampilan. Evaluasi pembelajaran dengan ujian tertulis, tugas makalah dan praktikum.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
Sikap	1. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S-8) 2. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S-9)
Keterampilan umum	3. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU-1) 4. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; (KU-2)
Pengetahuan	5. menguasai konsep, teori, karakateristik dan/atau fakta-fakta tentang peserta didik secara umum dan peserta didik berkebutuhan khusus, untuk berbagai jenis hambatan; (P-1) 6. menguasai konsep, teori, prinsip, dan/atau fakta-fakta tentang belajar dan pembelajaran secara umum dan pembelajaran (didaktif-metodik) dalam pendidikan khusus (orthodidaktik); (P-3)
Keterampilan Khusus	7. mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran untuk peserta didik berkebutuhan khusus pada berbagai jalur, jenis dan jenjang pendidikan, dengan menggunakan berbagai pendekatan/metode untuk mengembangkan potensi peserta didik secara optimal; (KK-3)

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK	SUB-CPMK
1. Menguasai konsep Ilmu konservasi dan prinsip dasar preparasi kavitas	1.1. Memahami konsep ilmu konservasi 1.2. Memahami konsep prinsip dasar preparasi kavitas
2. Menguasai konsep pemeriksaan klinis	2.1. memahami konsep pemeriksaan klinis 2.2. memahami konsep alat-alat dan bahan-bahan konservasi 2.3. memahami konsep kontrol infeksi
3. Menguasai konsep restorasi direk	3.1. Memahami konsep restorasi resin komposit 3.2. Memahami konsep restorasi amalgam 3.3. Memahami konsep restorasi RMGI/GIC
4. Menguasai konsep restorasi indirek	4.1. Memahami konsep inlay 4.2. Memahamai konsep onlay

D. MATERI

POKOK BAHASAN (MATERI POKOK)	SUB-POKOK BAHASAN (SUB-MATERI)
1. konsep Ilmu konservasi dan prinsip dasar preparasi kavitas	1.1. konsep Ilmu konservasi 1.2. konsep prinsip dasar preparasi kavitas 1.3. konsep bahan pelindung pulpa dentin
2. konsep pemeriksaan klinis	2.1. konsep pemeriksaan klinis 2.2. konsep alat-alat dan bahan-bahan konservasi 2.3. konsep kontrol infeksi
3. Menguasai konsep restorasi direk	3.1. Memahami konsep restorasi resin komposit 3.2. Memahami konsep restorasi amalgam 3.3. Memahami konsep restorasi RMGI/GIC
4. Menguasai konsep restorasi indirek	4.1. Memahami konsep restorasi inlay 4.2. Memahami konsep restorasi onlay

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)

1. Kegiatan pembelajaran dilaksanakan dengan mengedepankan pendekatan *student center learning* (pembelajaran berpusat pada mahasiswa). Para mahasiswa didorong dan difasilitasi untuk aktif mencari dan memperoleh kemampuan yang diharapkan, baik pengetahuan, keterampilan maupun sikap.

2. Ada tiga kegiatan (metode) utama yang akan dilaksanakan dalam perkuliahan yaitu:
   - Ceramah (presentasi dosen)
   - Diskusi kelas berbasis kelompok
   - Penugasan

F. TUGAS

Ada 4 (empat) tugas utama yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama perkuliahan (1 semester), yaitu:

1. Membuat makalah kelompok dan mempresentasikan dalam diskusi kelas,
2. Membuat resume bahan kuliah pada setiap pertemuan (tugas individu),
3. Membuat penjelasan istilah (semacam *glossary*) untuk berbagai istilah/konsep penting yang ditemukan dalam perkuliahan.
4. Melakukan dan membuat laporan studi kasus.

G. PENILAIAN

1. Metode/teknik:

- Tes tulis (ujian tengah dan akhir semester),
- Penilaian produk (makalah, laporan hasil studi kasus, dan *glossary*),
- Penilaian kinerja (presentasi dalam diskusi kelas, partisipasi dalam perkuliahan),
- Penilaian sikap (perilaku selama mengikuti kuliah, ketaatan terhadap aturan).

2. Instrumen

- Naskah soal ujian tengah dan akhir semester,
- skala penilaian/rubrik untuk menilai makalah, laporan hasil studi kasus, glossary dan presentasi dalam diskusi,
- pengamatan perilaku selama mengikuti perkuliahan

3. Komponen dan proporsi penilaian

1. Tugas 1 (10%)
2. Tugas 2 (10%)
3. UTS (20%)
4. UAS (30%)

4. Kriteria kelulusan

TINGKAT PENGUASAAN (%)	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
85 – 100	A	4	Lulus
80 – 84,99	A-	3,7	Lulus
75 – 79,99	B+	3,3	Lulus
70 – 74,99	B	3,0	Lulus
65 – 69,99	B-	2,7	Lulus
60 – 64,99	C+	2,3	Lulus
55 – 59,99	C	2,0	Lulus
50 – 54,99	C-	1,7	Belum Lulus
45 – 49,99	D	1	Belum Lulus
0 – 44,99	E	0	Belum Lulus

H. PERATURAN (TATA TERTIB)

1. Mahasiswa hadir dalam perkuliahan tatap muka minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal,
2. Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.
3. Mahasiswa hadir di kelas tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan (jadwal),
4. Toleransi keterlambatan adalah adalah 10 menit. Jika melewati batas waktu toleransi, maka mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan tetapi tidak dicatat sebagai kehadiran,
5. Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan tatap muka, melalui surat, pesan di media sosial, atau telepon dan menyampaikan bukti pendukung,
6. Selama perkuliahan berlangsung, Handphone dalam posisi *off/silent*. Boleh menerima telepon di luar kelas setelah mendapat izin dari dosen,
7. Meminta izin (dengan cara mengangkat tangan) jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain,
8. Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/gangguan/kerusakan dalam kelas,
9. menggunakan pakaian yang rapi dan sopan selama perkuliahan, dan sesuai aturan,
10. Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.

I. SUMBER (REFERENSI)

1. Heymann, H., Swift, E. J., Ritter, A. V., & Sturdevant, C. M.(2018).*Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry* (7th ed). Mosby Elsevier, St Louis, Missouri.
2. Mount GJ, Hume WR, Ngo H, Wolff MS (2016). *Preservation and Restoration of Tooth Structure:* (*third edition*). K: Wiley Blackwell, Iowa

J. RINCIAN RENCANA KEGIATAN

(Lihat halaman berikut)

RINCIAN RENCANA KEGIATAN

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):

1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ilmu konservasi gigi, prinsip dasar preparasi gigi, macam-macam bahan pelindung pulpa dan dentin
2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prosedur pemeriksaan klinis
3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan restorasi direk: amalgam, RMGIC/GIC, Resin Komposit
4. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan restorasi indirek: inlay dan onlay

Pert.ke (tgl.)	Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK)	Indikator	Materi	Kegiatan pembelajaran (Metode)	Alokasi waktu	Sumber dan Media/alat	Penilaian/ Tugas
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Ilmu konservasi, prinsip dasar preparasi gigi	mampu menjelaskan Ilmu konservasi, prinsip dasar preparasi gigi	• definisi Ilmu konservasi, konsep & dinamika konservasi. • prinsip dasar preparasi kavitas	Presentasi mahasiswa berkelompok, tanya jawab, diskusi	50’	*Power point,* Laptop, Projektor LCD	Tugas: Membuat resume materi
2	Mahasiswa mampu menjelasakn preparasi klas 1 & klas 2 GV Black	mampu menjelaskan preparasi klas 1 & klas 2 GV Black	Preparasi kavitas kelas 1 dan klas 2 GV black	Presentasi mahasiswa berkelompok, tanya jawab, diskusi	50’	*Power point,* Laptop, Projektor LCD	Tugas: membuat resume materi
3	Mahasiswa mampu menjelaskan preparasi klas 3 dan klas 4 GV	mampu menjelaskan preparasi klas 3 dan klas 4 GV Black	Preparasi kavitas kelas 3 dan klas 4 GV Black	Presentasi mahasiswa berkelompok , tanya jawab,	50’	*Power point,* Laptop, Projektor LCD	Tugas: membuat resume materi

	Black			diskusi			
4	Mahasiswa mampu menjelaskan preparasi klas 5 dan 6 GV Black	mampu menjelaskan preparasi klas 5 dan 6 GV Black	Preparasi kavitas kelas 5 dan klas 6 GV Black	Presentasi mahasiswa berkelompok, tanya jawab, diskusi	50’	*Power point,* Laptop, Projektor LCD	Tugas: Membuat resuma materi,
4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pemeriksaan klinis, alat2 & bahan2 konservasi, kontrol infeksi	mampu menjelaskan pemeriksaan klinis, alat2 & bahan2 konservasi, kontrol infeksi	• Pemeriksaan subyektif, pemeriksan obyektif, pemeriksaan penunjang, Posisi duduk pasien dan operator. • alat-alat untuk pemeriksaan, bahan-bahan untuk pemeriksaan, • Praktek kedokteran operatif, kontrol infeksi, sterilisasi alat	Presentasi mahasiswa berkelompok, tanya jawab, diskusi	50’	*Power point,* Laptop, Projektor LCD	Tugas: Membuat resuma materi
5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep bahan pelindung pulpa-dentin	mampu menjelaskan bahan pelindung pulpa-dentin	Bahan pelindung pulpa dentin: Zinc Oksid eugenol, Zinc phosphat, Polycarboxylate	Presentasi mahasiswa berkelompok, tanya jawab, diskusi	50’	*Power point,* Laptop, Projektor LCD	Tugas: Membuat makalah kelompok

6	Diskusi Topik						
7	Diskusi Intgrasi						
8	Ujian tengah semester						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep restorasi direk amalgam	memahami dan mampu menjelaskan restorasi direk amalgam	▪ Definisi amalgam ▪ Komposisi amalgam ▪ Sifat-sifat amalgam ▪ Klasifikasi amalgam ▪ indikasi dan kontra indikasi amalgam ▪ keuntungan dan kekurangan amalgam ▪ Preparasi kavitas ▪ Prosedur penumpatan amalgam	Presentasi mahasiwa berkelompok, tanya jawab, diskusi	50’	*Power point,* Laptop, Projektor LCD	Tugas: Membuat resuma materi
10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep restorasi direk RMGIC/GIC	mampu menjelaskan restorasi direk RMGIC/GIC	▪ Definisi RMGCI/GIC ▪ Komposisi RMGIC/GC ▪ Sifat-sifat RMGIC/GIC ▪ Klasifikasi RMGIC/GIC ▪ indikasi dan kontra indikasi RMGIC/GIC ▪ keuntungan dan kekurangan RMGIC/GIC ▪ Preparasi kavitas ▪ Prosedur penumpatan RMGIC/GIC ▪	Presentasi mahasiswa berkelompok, tanya jawab, diskusi	50’	*Power point,* Laptop, Projektor LCD	Tugas: Membuat resuma materi
11	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep restorasi direk Resin komposit	mampu menjelaskan restorasi direk Resin komposit	▪ Definisi Resin komposit ▪ Komposisi resin komposit ▪ Sifat-sifat resin komposit ▪ Klasifikasi resin	Presentasi mahasiswa berkelompok, tanya jawab, diskusi	50’	*Power point,* Laptop, Projektor LCD	Tugas: Membuat resuma materi

			komposit ▪ indikasi dan kontra indikasi resin komposit ▪ keuntungan dan kekurangan resin komposit ▪ Preparasi kavitas ▪ Prosedur penumpatan resin komposit				
12	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep restorasi direk resin komposit	mampu menjelaskan restorasi direk resin komposit	▪ Definisi Resin komposit ▪ Komposisi resin komposit ▪ Sifat-sifat resin komposit ▪ Klasifikasi resin komposit ▪ indikasi dan kontra indikasi resin komposit ▪ keuntungan dan kekurangan resin komposit ▪ Preparasi kavitas ▪ Prosedur penumpatan resin komposit	Presentasi mahasiswa berkelompok, tanya jawab, diskusi	50’	*Power point,* Laptop, Projektor LCD	Tugas: Membuat resuma materi
13	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep inlay & onlay	mampu menjelaskan inlay & onlay	• Definisi restorasi inlay & onlay • bahan-bahan restorasi inlay & onlay • sifat-sifat restorasi inlay & onlay • indikasi & kontra indikasi restorasi inlay & onlay	Presentasi mahasiswa berkelompok, tanya jawab, diskusi	50’	*Power point,* Laptop, Projektor LCD	Tugas: Membuat makalah kelompok

			• keuntungan dan kekurangan restorasi inlay & onlay • Teknik preparasi inlay & onlay • Prosedur pencetakan restorasi inlay & onlay • insersi restorasi inlay & onlay				
14	Diskusi topik						
15	Diskusi Integrasi						
16	Ujian akhir semester						

Mengetahui: mengetahui/menyetujui: Jakarta,

…… 2021

Ketua Program Studi reviewer ***(jika ada)***

Dosen,

……..…….....

……

……

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah	:	Konservasi 3
Semester	:	IV
Sks	:	1
Tugas ke	:	1
Tujuan tugas	:	
Waktu Pelaksanaan tugas	:	maret 2021
Waktu penyerahan tugas	:	maret 2021
Uraian tugas	:	Buatlah sebuah makalah dan presentasikan perkelompok kasus dibawah ini : Seorang pasien laki-laki datang ke RSGM dengan keluhan gigi belakang bawah kanan bila terkena rangsangan dingin asam dan manis terasa ngilu. Rasa ngilu hilang bila rangsangan dihilangkan. Pemeriksaan intraoral gigi 46dentin di okluasal, tes vitalitas positif, perkusi dan tekanan negatif. Pemeriksaan radiografi karies dentin di oklusal. Pertanyaan : 1. Rencana perawatan untuk kasus diatas? 2. jelaskan bentuk preparasi untuk kasus diatas? 3. Jelaskan cara pembuatan restorasi untuk kasus diatas?
Kriterian penilaian	:	Jawaban no 1 benar nilainya 10 Jawaban no 2 benar nilainya 40 Jawaban no 3 benar nilainya 50