

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                            |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|--------------------|
|  | NAMA PRODI SARJANA KEDOKTERAN GIGI                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                            |                    |
|                                                                                   | FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                            |                    |
|                                                                                   | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                            |                    |
| BLOK                                                                              | Kode                                                                                                                                                                                                                                                      | Rumpun M.K                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Bobot (sks)                  | Semester                   | Tanggal Penyusunan |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           | Ilmu Kesehatan Gigi Masyarakat 3 (Epidemiologi dan Biostatistik)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 (Tiga) sks                 | 5 (Lima)                   | 15 Juli 2020       |
|                                                                                   | Dosen Pengampu                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Koordinator Blok             | Ka. Prodi                  |                    |
|                                                                                   | Prof. Dr. Budiharto, drg., SKM<br>Dr. Fauziah. M. Asim, drg, M.Kes<br>Yufitri Mayasari, drg, M.Kes<br>Annisa Septalita, drg, M.Kes<br>Irma Binarti, drg, MARS<br>Mutiara Rina Ruslan, drg, MPH<br>Pindobilowo, drg, M.Kes<br>Lukas Kusparmanto, drg, MARS |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Yufitri Mayasari, drg, M.Kes | Drg. Nety Trisnawaty, Ph.D |                    |
| Capaian Pembelajaran                                                              | CPL                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                            |                    |
|                                                                                   | S3                                                                                                                                                                                                                                                        | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan pancasila                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                            |                    |
|                                                                                   | P3                                                                                                                                                                                                                                                        | Menguasai prinsip-prinsip, psikologi kesehatan, ilmu biostatistik, epidemiologi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                            |                    |
|                                                                                   | KU 4                                                                                                                                                                                                                                                      | Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporna tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                            |                    |
|                                                                                   | KU 5                                                                                                                                                                                                                                                      | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di biang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                            |                    |
|                                                                                   | KU 9                                                                                                                                                                                                                                                      | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi |                              |                            |                    |
|                                                                                   | KK 9                                                                                                                                                                                                                                                      | Mampu membuat kajian secara mandiri permasalahan bidang kedokteran gigi pada pasien atau masyarakat, dan mengusulkan alternatif solusi yang inovatif dengan pendekatan <i>evidence-based dentistry</i> yang bisa dipertanggungjawabkan secara akademik                                                                                                                                                                           |                              |                            |                    |
|                                                                                   | KK 12                                                                                                                                                                                                                                                     | Mampu merancang, mendemonstrasikan dan mengevaluasi upaya promosi kesehatan dan pencegahan penyakit gigi mulut masyarakat secara kelompok                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                            |                    |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | CP-MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                        |
|                | M1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mampu menjelaskan tentang Pengantar Kependudukan (Demografi)                                           |
|                | M2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mampu menjelaskan tentang Pengantar Epidemiologi, Hubungan Sebab Akibat dan Konsep Terjadinya Penyakit |
|                | M3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mampu menjelaskan tentang Epidemiologi Deskriptif dan Epidemiologi Analitik                            |
|                | M4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mampu menjelaskan tentang Surveillance dan Screening                                                   |
|                | M5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mampu menjelaskan tentang Ukuran Penyakit                                                              |
|                | M6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mampu menjelaskan tentang Epidemiologi Oral dan Pengukuran Indeks Penyakit Gigi dan Mulut              |
|                | M7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mampu menjelaskan tentang Pengantar Biostatistik, Jenis Data                                           |
|                | M8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mampu menjelaskan tentang Variabel dan Hipotesis                                                       |
|                | M9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mampu menjelaskan tentang Besar Sampel                                                                 |
|                | M10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mampu menjelaskan tentang Teknik Penyajian Data, Pengukuran Deskriptif dan Bias-Error                  |
|                | M11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mampu menjelaskan tentang Statistik Inferensial                                                        |
|                | M12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mampu menjelaskan tentang Aplikasi Program Statistik Berbasis Komputer                                 |
| Deskripsi Blok | Blok ini merupakan blok yang memuat bahan kajian tentang Ilmu Kesehatan Gigi Masyarakat yang bertujuan agar mahasiswa memiliki kemampuan tentang Epidemiologi dan Biostatistik.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |
| Materi         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Kependudukan (Demografi)</li> <li>2. Pengantar Epidemiologi, Hubungan Sebab Akibat dan Konsep Terjadinya Penyakit</li> <li>3. Epidemiologi Deskriptif dan Epidemiologi Analitik</li> <li>4. Surveillance dan Screening</li> <li>5. Ukuran Penyakit</li> <li>6. Epidemiologi Oral dan Pengukuran Indeks Penyakit Gigi dan Mulut</li> <li>7. Pengantar Biostatistik, Jenis Data</li> <li>8. Variabel dan Hipotesis</li> <li>9. Besar Sampel</li> <li>10. Teknik Penyajian Data, Pengukuran Deskriptif dan Bias-Error</li> <li>11. Statistik Inferensial</li> <li>12. Aplikasi Program Statistik Berbasis Komputer</li> </ol>                                                 |                                                                                                        |
| Pustaka        | UTAMA <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Textbook of preventive and community dentistry. 2011. SS Hiremath. 2nd edition</li> <li>2. A Textbook of Public Health Dentistry. 2011. CM Marya. 1st edition</li> <li>3. Oral health epidemiology: principles and practice. A. Chattopadhyay. 2011. 1st edition</li> <li>4. Epidemiologi suatu pengantar. 2005. Thomas C. Timreck. EGC. Edisi 2</li> <li>5. Prinsip metode riset epidemiologi. 2003. Bhisma murti. UGM</li> <li>6. Kim, Jay S.; Dailey, Ronald J. Biostatistic for Oral Healthcare</li> <li>7. Fraungofer, J Anthony. Research Writing in Dentistry</li> <li>8. Lesaffre, Emmanuel. Statistical and Methodological Aspects of Oral Health Research</li> </ol> |                                                                                                        |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Media Pembelajaran | Perangkat Keras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Perangkat Lunak |
|                    | LCD dan Proyektor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |
| Tim Teaching       | Departemen IKGM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
| Blok Syarat        | Blok IKGM 1, IKGM 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
| Kode               | Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
| L1                 | Mampu menjelaskan tentang definisi, konsep, tujuan demografi, perkembangan penduduk, fertilitas, mortalitas, migrasi, komposisi penduduk, sumber data penduduk, masalah kependudukan di Indonesia                                                                                                                                                                                                                   |                 |
| L2                 | Mampu menjelaskan tentang sejarah, definisi, ruang lingkup epidemiologi, kriteria kausasi (Bradford hill), inferensiasi kausal dan kausalitas, konsep terjadinya penyakit, <i>triangle epidemiology</i>                                                                                                                                                                                                             |                 |
| L3                 | Mampu menjelaskan tentang epidemiologi deskriptif berdasarkan orang, tempat dan waktu serta epidemiologi analitik (Observasional: Kohort, Cross sectional, Case control; Eskperimental: RCT)                                                                                                                                                                                                                        |                 |
| L4                 | Mampu menjelaskan tentang pengambilan data, analisis data dan laporan ( <i>vital record</i> , survei morbiditas, laporan dan catatan penyakit, <i>registration record linkage</i> ), pengertian screening, jenis screening, dan persyaratan screening, variasi biologis di masyarakat. Konsep sensitivitas, spesifitas, reabilitas suatu test, metode penelitian diagnosis/pemeriksaan pada screening               |                 |
| L5                 | Mampu menjelaskan tentang ukuran dasar penyakit (insidensi, prevalensi, attack rate) dan ukuran asosiasi (ukuran beda dan ukuran risiko ( <i>Relative Risk, Odds Ratio</i> ))                                                                                                                                                                                                                                       |                 |
| L6                 | Mampu menjelaskan tentang pengertian Epidemiologi oral, indeks pengukuran karies gigi, indeks jaringan periodontal, pengukuran kebersihan rongga mulut, pengukuran kualitas hidup                                                                                                                                                                                                                                   |                 |
| L7                 | Mampu menjelaskan tentang pengertian biostatistik, jenis-jenis skala pengukuran data                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
| L8                 | Mampu menjelaskan tentang definisi variabel penelitian, jenis-jenis variabel penelitian pengertian hipotesis, macam-macam hipotesis, uji hipotesis                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
| L9                 | Mampu menjelaskan tentang pengertian sampel penelitian, cara perhitungan besar sampel sesuai jenis penelitian                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |
| L10                | Mampu menjelaskan tentang ukuran pemusatan data (mean, median, modus), sebaran dispersi (rentang, mean, deviasi, varians, standar deviasi, standar error, <i>interquatile range</i> ), macam-macam bias, macam-macam error, dan cara meminimalisir bias dan error, prinsip-prinsip penyajian naratif, tabel, grafik, pictoral                                                                                       |                 |
| L11                | Mampu menjelaskan tentang metode statitika deskriptif dan metode statistika inferensial, konsep probabilitas, kurva normal, sifat dan kegunaan kurva normal, uji parametrik dan non parametrik, Uji parametrik (tahap uji t, ANOVA), Regresi dan Korelasi, Uji Statistik Non parametric (Mann Whitney, Wilcoxon signed rank, Kruskall wallis, Spearman Ro, uji x <sup>2</sup> (chi kuadrat) (OR, RR uji kemaknaan)) |                 |
| L12                | Mampu menjelaskan dan mengoperasikan pengolahan data menggunakan perangkat lunak, interpretasi output suatu analisis berbasis komputer                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |

| Pertemuan/<br>Waktu | Kemampuan Akhir<br>(Sub-CPMK)                                                                                                                                                                           | Indikator                                                                                                                                                                                                         | Kriteria dan<br>Bentuk<br>Penilaian                                                                               | Metode<br>Pembelajaran dan<br>Estimasi Waktu | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                           | Bobot |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>1</b>            | Mampu menjelaskan definisi, konsep, tujuan demografi, perkembangan penduduk, fertilitas, mortalitas, migrasi, komposisi penduduk, sumber data penduduk, masalah kependudukan di Indonesia               | Ketepatan dalam menjelaskan tentang definisi, konsep, tujuan demografi, perkembangan penduduk, fertilitas, mortalitas, migrasi, komposisi penduduk, sumber data penduduk, masalah kependudukan di Indonesia       | Kriteria ketepatan dan penguasaan bentuk penilaian: test MCQ, Non-test: rubrik makalah dan rubrik presentasi oral | Tutor dan Pleno:<br><br>3 x 50 menit         | Definisi, konsep, tujuan demografi, perkembangan penduduk, fertilitas, mortalitas, migrasi, komposisi penduduk, sumber data penduduk, masalah kependudukan di Indonesia       | 10%   |
| <b>2</b>            | Mampu menjelaskan tentang sejarah, definisi, ruang lingkup epidemiologi, kriteria kausasi (Bradford hill), inferensiasi kausal dan kausalitas, konsep terjadinya penyakit, <i>triangle epidemiology</i> | Ketepatan dalam menjelaskan tentang sejarah, definisi, ruang lingkup epidemiologi, kriteria kausasi (Bradford hill), inferensiasi kausal dan kausalitas, konsep terjadinya penyakit, <i>triangle epidemiology</i> | Kriteria ketepatan dan penguasaan bentuk penilaian: test MCQ, Non-test: rubrik makalah dan rubrik presentasi oral | Tutor dan Pleno:<br><br>3 x 50 menit         | Sejarah, definisi, ruang lingkup epidemiologi, kriteria kausasi (Bradford hill), inferensiasi kausal dan kausalitas, konsep terjadinya penyakit, <i>triangle epidemiology</i> | 10%   |
| <b>3</b>            | Mampu menjelaskan tentang epidemiologi deskriptif berdasarkan orang, tempat dan waktu serta epidemiologi analitik (Observasional: Kohort, Cross sectional, Case control; Eksperimental: RCT)            | Ketepatan dalam menjelaskan tentang epidemiologi deskriptif berdasarkan orang, tempat dan waktu serta epidemiologi analitik (Observasional: Kohort, Cross sectional, Case control; Eksperimental: RCT)            | Kriteria ketepatan dan penguasaan bentuk penilaian: test MCQ, Non-test: rubrik makalah dan rubrik presentasi oral | Tutor dan Pleno:<br><br>3 x 50 menit         | Epidemiologi deskriptif berdasarkan orang, tempat dan waktu serta epidemiologi analitik (Observasional: Kohort, Cross sectional, Case Control; Eksperimental: RCT)            | 10%   |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4 | Mampu menjelaskan tentang pengambilan data, analisis data dan laporan ( <i>vital record</i> , survei morbiditas, laporan dan catatan penyakit, <i>registration record linkage</i> ), pengertian screening, jenis screening, dan persyaratan screening, variasi biologis di masyarakat. Konsep sensitivitas, spesifitas, reabilitas suatu test, metode penelitian diagnosis/pemeriksaan pada screening | Ketepatan dalam menjelaskan tentang pengambilan data, analisis data dan laporan ( <i>vital record</i> , survei morbiditas, laporan dan catatan penyakit, <i>registration record linkage</i> ), pengertian screening, jenis screening, dan persyaratan screening, variasi biologis di masyarakat. Konsep sensitivitas, spesifitas, reabilitas suatu test, metode penelitian diagnosis/pemeriksaan pada screening | Kriteria ketepatan dan penguasaan bentuk penilaian: test MCQ, Non-test: rubrik makalah dan rubrik presentasi oral | Tutor dan Pleno:<br>3 x 50 menit | Pengambilan data, analisis data dan laporan ( <i>vital record</i> , survei morbiditas, laporan dan catatan penyakit, <i>registration record linkage</i> ), pengertian screening, jenis screening, dan persyaratan screening, variasi biologis di masyarakat. Konsep sensitivitas, spesifitas, reabilitas suatu test, metode penelitian diagnosis/pemeriksaan pada screening | 10% |
| 5 | Mampu menjelaskan tentang ukuran dasar penyakit (insidensi, prevalensi, attack rate) dan ukuran asosiasi (ukuran beda dan ukuran risiko ( <i>Relative Risk</i> , <i>Odds Ratio</i> ))                                                                                                                                                                                                                 | Ketepatan dalam menjelaskan tentang ukuran dasar penyakit (insidensi, prevalensi, attack rate) dan ukuran asosiasi (ukuran beda dan ukuran risiko ( <i>Relative Risk</i> , <i>Odds Ratio</i> ))                                                                                                                                                                                                                 | Kriteria ketepatan dan penguasaan bentuk penilaian: test MCQ, Non-test: rubrik makalah dan rubrik presentasi oral | Tutor dan Pleno:<br>3 x 50 menit | Ukuran dasar penyakit (insidensi, prevalensi, attack rate) dan ukuran asosiasi (ukuran beda dan ukuran risiko ( <i>Relative Risk</i> , <i>Odds Ratio</i> ))                                                                                                                                                                                                                 | 10% |

|            |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                  |                                                                                                                                                         |     |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 6          | Mampu menjelaskan tentang pengertian epidemiologi oral, indeks pengukuran karies gigi, indeks jaringan periodontal, pengukuran kebersihan rongga mulut, pengukuran kualitas hidup | Ketepatan dalam menjelaskan tentang pengertian Epidemiologi oral, indeks pengukuran karies gigi, indeks jaringan periodontal, pengukuran kebersihan rongga mulut, pengukuran kualitas hidup | Kriteria ketepatan dan penguasaan bentuk penilaian: test MCQ, Non-test: rubrik makalah dan rubrik presentasi oral | Tutor dan Pleno:<br>3 x 50 menit | Pengertian epidemiologi oral, indeks pengukuran karies gigi, indeks jaringan periodontal, pengukuran kebersihan rongga mulut, pengukuran kualitas hidup | 10% |
| <b>UTS</b> |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   | 50 MENIT                         |                                                                                                                                                         |     |
| 7          | Mampu menjelaskan tentang pengertian biostatistik, jenis-jenis skala pengukuran data                                                                                              | Ketepatan dalam menjelaskan tentang pengertian biostatistik, jenis-jenis skala pengukuran data                                                                                              | Kriteria ketepatan dan penguasaan bentuk penilaian: test MCQ, Non-test: rubrik makalah dan rubrik presentasi oral | Tutor dan Pleno:<br>3 x 50 menit | Pengertian biostatistik, jenis-jenis skala pengukuran data                                                                                              | 10% |
| 8          | Mampu menjelaskan tentang definisi variabel penelitian, jenis-jenis variabel penelitian pengertian hipotesis, macam-macam hipotesis, uji hipotesis                                | Ketepatan dalam menjelaskan tentang definisi variabel penelitian, jenis-jenis variabel penelitian pengertian hipotesis, macam-macam hipotesis, uji hipotesis                                | Kriteria ketepatan dan penguasaan bentuk penilaian: test MCQ, Non-test: rubrik makalah dan rubrik presentasi oral | Tutor dan Pleno:<br>3 x 50 menit | Definisi variabel penelitian, jenis-jenis variabel penelitian pengertian hipotesis, macam-macam hipotesis, uji hipotesis                                | 10% |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 9  | Mampu menjelaskan tentang pengertian sampel penelitian, cara perhitungan besar sampel sesuai jenis penelitian                                                                                                                                                                                                                 | Ketepatan dalam menjelaskan tentang pengertian sampel penelitian, cara perhitungan besar sampel sesuai jenis penelitian                                                                                                                                                                                                                 | Kriteria ketepatan dan penguasaan bentuk penilaian: test MCQ, Non-test: rubrik makalah dan rubrik presentasi oral | Tutor dan Pleno:<br>3 x 50 menit | Definisi variabel penelitian, jenis-jenis variabel penelitian pengertian hipotesis, macam-macam hipotesis, uji hipotesis                                                                                                                                                                            | 10% |
| 10 | Mampu menjelaskan tentang ukuran pemusatan data (mean, median, modus), sebaran dispersi (rentang, mean, deviasi, varians, standar deviasi, standar error, <i>interquatile range</i> ), macam-macam bias, macam-macam error, dan cara meminimalisir bias dan error, prinsip-prinsip penyajian naratis, tabel, grafik, pictoral | Ketepatan dalam menjelaskan tentang ukuran pemusatan data (mean, median, modus), sebaran dispersi (rentang, mean, deviasi, varians, standar deviasi, standar error, <i>interquatile range</i> ), macam-macam bias, macam-macam error, dan cara meminimalisir bias dan error, prinsip-prinsip penyajian naratis, tabel, grafik, pictoral | Kriteria ketepatan dan penguasaan bentuk penilaian: test MCQ, Non-test: rubrik makalah dan rubrik presentasi oral | Tutor dan Pleno:<br>3 x 50 menit | Ukuran pemusatan data (mean, median, modus), sebaran dispersi (rentang, mean, deviasi, varians, standar deviasi, standar error, <i>interquatile range</i> ), macam-macam bias, macam-macam error, dan cara meminimalisir bias dan error, prinsip-prinsip penyajian naratis, tabel, grafik, pictoral | 10% |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>11</b> | Mampu menjelaskan tentang metode statistika deskriptif dan metode statistika inferensial, konsep probabilitas, kurva normal, sifat dan kegunaan kurva normal, uji parametrik dan non parametrik, Uji parametrik (tahap uji t, ANOVA), Regresi dan Korelasi, Uji Statistik Non parametric (Mann Whitney, Wilcoxon signed rank, Kruskall wallis, Spearman Ro, uji $\chi^2$ (chi kuadrat) (OR, RR uji kemaknaan)) | Ketepatan dalam metode statistika deskriptif dan metode statistika inferensial, konsep probabilitas, kurva normal, sifat dan kegunaan kurva normal, uji parametrik dan non parametrik, Uji parametrik (tahap uji t, ANOVA), Regresi dan Korelasi, Uji Statistik Non parametric (Mann Whitney, Wilcoxon signed rank, Kruskall wallis, Spearman Ro, uji $\chi^2$ (chi kuadrat) (OR, RR uji kemaknaan)) | Kriteria ketepatan dan penguasaan bentuk penilaian: test MCQ, Non-test: rubrik makalah dan rubrik presentasi oral | Tutor dan Pleno:<br>3 x 50 menit            | Metode statistika deskriptif dan metode statistika inferensial, onsep probabilitas, kurva normal, sifat dan kegunaan kurva normal, uji parametrik dan non parametrik, Uji parametrik (tahap uji t, ANOVA), Regresi dan Korelasi, Uji Statistik Non parametric (Mann Whitney, Wilcoxon signed rank, Kruskall wallis, Spearman Ro, uji $\chi^2$ (chi kuadrat) (OR, RR uji kemaknaan)) | 10% |
| <b>12</b> | Mampu menjelaskan dan mengoperasikan tentang pengolahan data menggunakan perangkat lunak, interpretasi output suatu hasil analisis databerbasis komputer                                                                                                                                                                                                                                                       | Ketepatan dalam menjelaskan dan mengoperasikan tentang pengolahan data menggunakan perangkat lunak, interpretasi output suatu hasil analisis data berbasis komputer                                                                                                                                                                                                                                  | Kriteria ketepatan dan penguasaan bentuk penilaian: test MCQ, Non-test: rubrik makalah dan rubrik presentasi oral | Tutor, Praktikum dan Pleno:<br>3 x 50 menit | Pengolahan data menggunakan perangkat lunak, interpretasi output suatu hasil analisis databerbasis komputer                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10% |
|           | <b>UAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   | 50 MENIT                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |