

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) KLINIK INTEGRASI-PERIODONSIA

PROGRAM STUDI	:	Pendidikan Profesi Kedokteran Gigi
MATA KULIAH	:	Klinik Periodonsia
BOBOT	:	
DOSEN PENGAMPU (Koordinator)	:	Drg. Desy Fidyawati, Sp. Perio



**RSGM FKG
UNIVERSITAS PROF. DR. MOESTOPO (BERAGAMA)
2021**

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
--	--

Universitas	:	Universitas Prof. Dr. Moestopo
Fakultas	:	Kedokteran Gigi
Program Studi	:	Klinik Profesi Periodonsia
Bobot/Sks	:	
Bentuk perkuliahan	:	(1) Klinik (2) Presentasi Seminar Kasus (3)Presentasi Penelitian
Pra-Syarat (jika ada)	:	Sudah lulus SKG
Semester	:	5-10
Periode Klinik	:	
Ruang	:	RSGM FKG Periodonsia Integrasi A
Dosen Pengampu	:	1. Drg. Adrianus Wicaksono, Sp. Perio 2. Drg. Amelia Kristiani, Sp. Perio 3. Drg. Desy Fidyawati, Sp. Perio 4. Drg. Norman Trikusumo, Sp. Perio 5. Drg. Suci Amalia, Sp. Perio 6. Drg. Umi Ghoni, Sp. Perio 7. Drg. Veronica Septnina, Sp. Perio

A. DESKRIPSI

Requirement kasus-kasus klinik untuk klinik periodonsia di semester 1-4 ini akan difokuskan pada kasus-kasus perio non bedah, bedah dan penelitian, dimana mahasiswa akan mengerjakan sejumlah requirement non bedah dan bedah yang disyaratkan untuk mencapai kompetensi yang diharapkan . Mahasiswa didorong dan difasilitasi untuk mengerjakan kasus di pasien/model phantom serta penelitian mengenai kondisi Kesehatan periodontal di masyarakat sehingga diharapkan mahasiswa dapat memperoleh ketrampilan dan pengetahuan yang dapat mendukung skill nya saat menjadi dokter gigi. Selain itu mahasiswa juga diharapkan dapat menganalisa kasus berdasarkan temuan-temuan yang ada pada pasien, demi tercapai perawatan yang optimal. Adapun beberapa kasus klinik yang disyaratkan adalah:

A.1

Semester 1

1. Skeling 10-15 kasus
2. Root planing 1 kasus
3. Hipersensitif dentin 1 kasus

Semester 2

1. Kuretase 1 kasus

2. Gingivektomi dan gingivoplasti 1 kasus
3. Operkulektomi 1 kasus

Semester 3

1. Splinting 1 kasus
2. Occlusal Adjustment 1 kasus
3. Survey Penelitian (CPITN) 1 kasus

Semester 4

1. Presentasi survey penelitian (per grup)

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

Sasaran	Capaian Pembelajaran Lulusan
Sikap	1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.
Keterampilan umum	2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. (KU2) 3. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
Pengetahuan	4. Mampu menguasai konsep teoritis dalam Ilmu kedokteran gigi klinik untuk memberikan pelayanan kesehatan gigi mulut yang meliputi promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif, Biomaterial/Dental material dan teknologi kedokteran gigi, Radiologi kedokteran gigi, Ilmu kesehatan gigi masyarakat, serta Manajemen kesehatan
Keterampilan Khusus	5. Mampu membuat kajian secara mandiri permasalahan bidang kedokteran gigi pada pasien atau masyarakat dan mengusulkan alternatif solusi yang inovatif dengan pendekatan evidence-based dentistry yang bisa dipertanggung jawabkan secara akademik.

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK	SUB-CPMK	INDIKATOR
1. Memahami perawatan periodontal non bedah dan bedah	1.1. Memahami definisi perawatan periodontal non bedah dan bedah	1.1.1. Mahasiswa mampu mengemukakan definisi perawatan bedah dan non bedah periodonsia. 1.1.2. Mahasiswa mampu mengemukakan tentang perbedaan perawatan bedah dan non bedah periodonsia
	1.2. Memahami indikasi dan kontra indikasi perawatan periodontal non bedah dan bedah	1.2.1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang indikasi perawatan non bedah dan bedah periodonsia. 1.2.2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kontra indikasi perawatan non bedah dan bedah periodonsia.
	1.3. Memahami tentang jenis-jenis perawatan periodonsia non bedah dan bedah	1.3.1. Mahasiswa mampu menyebutkan jenis-jenis perawatan periodontal non bedah dan bedah 1.3.2. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis perawatan periodontal non bedah dan bedah
2. Menguasai konsep, teori, dan prinsip-prinsip perawatan periodonsia non bedah dan bedah	2.1. Menguasai teori dan perkembangan teknologi di bidang periodonsia	2.1.1. Mahasiswa mampu menentukan jenis-jenis perawatan periodontal non bedah dan bedah dalam suatu perawatan kasus periodontal 2.1.2. Mahasiswa mampu menyebutkan bahan periodontal yang digunakan dan fungsinya.
	2.2. Menguasai tentang anatomi periodontal	2.2.1. Mahasiswa mampu membedakan berbagai anatomi periodontal yang normal dan tidak normal yang tampak pada pemeriksaan intra oral

		2.2.2. Mahasiswa mampu membedakan berbagai anatomi periodontal yang normal dan tidak normal yang tampak pada gambaran radiografi
3. Mampu melakukan penelitian kasus	3.1. Menguasai dan memahami jenis penelitian serta indeks periodontal yang digunakan dalam penelitian.	3.1.1 Mahasiswa mampu memahami dan menentukan jenis penelitian yang dilakukan 3.1.2 Mahasiswa mampu memahami dan menentukan indeks periodontal yang digunakan dalam penelitian

D. MATERI

POKOK BAHASAN	SUB-POKOK BAHASAN
1. Anatomi periodontal normal dan tidak normal	1.1. Anatomi periodontal normal dan tidak normal dalam pemeriksaan klinis 1.2. Anatomi periodontal normal dan tidak normal dalam pemeriksaan radiografis
2. Perawatan periodontal non bedah	2.1. Definisi perawatan periodontal non bedah 2.2. Jenis-jenis perawatan periodontal non bedah 2.3. Indikasi dan kontra indikasi pemilihan perawatan periodontal non bedah 2.4. Prosedur perawatan periodontal non bedah 2.5. Armamentarium yang digunakan dalam perawatan periodontal non bedah 2.6. Proses penyembuhan dalam perawatan periodontal non bedah
3. Perawatan periodontal bedah	3.1. Definisi perawatan bedah periodontal 3.2. Jenis-jenis perawatan bedah periodontal 3.3. Indikasi dan kontra indikasi pemilihan perawatan bedah periodontal 3.4. Prosedur perawatan bedah periodontal 3.5. Armamentarium yang digunakan dalam perawatan bedah periodontal 3.6. Proses penyembuhan dalam perawatan bedah periodontal 3.7.
4. Penelitian kebutuhan perawatan periodontal di masyarakat	4.1. Jenis penelitian yang dipilih 4.2. Indeks periodontal yang akan digunakan dalam penelitian 4.3. Metode pelaksanaan penelitian yang dipilih 4.4. Menghitung kebutuhan perawatan periodontal di masyarakat

5. DHE	5.1. OHIS 5.2. Edukasi
--------	---------------------------

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)

1. Kegiatan pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan *Student Centered Learning* (pembelajaran berpusat pada mahasiswa). Para mahasiswa didorong dan difasilitasi untuk aktif mencari, menganalisis, membahas, mempresentasikan dan memperoleh kemampuan yang diharapkan, baik pengetahuan, keterampilan maupun sikap.
2. Ada 4 kegiatan (metode) utama yang akan dilaksanakan dalam perkuliahan yaitu:
 - Pengerjaan di pasien/model phantom
 - Presentasi oleh mahasiswa
 - Diskusi perseorangan/ kelompok
 - Penugasan
 - Studi lapangan

F. TUGAS

Ada 4 (empat) tugas utama yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama perkuliahan (4 semester), yaitu:

1. Membuat makalah perorangan dan mempresentasikan dalam diskusi kasus
2. Membuat makalah kelompok dan mempresentasikan dalam diskusi penelitian
3. Melakukan requirement kasus pada pasien/model phantom
4. Melakukan dan membuat laporan studi kasus secara perorangan

G. PENILAIAN

1. Metode/teknik:

- Tes tulis (untuk ujian tengah dan akhir semester),
- Penilaian produk (untuk penilaian makalah, laporan hasil studi kasus, dan tugas membuat *glossary*),
- Penilaian kinerja (untuk menilai presentasi dalam diskusi kelas, dan partisipasi dalam perkuliahan),
- Penilaian sikap (untuk menilai sikap dan perilaku selama mengikuti kuliah, ketaatan terhadap aturan).

2. Instrumen

- Naskah soal ujian akhir semester,
- Skala penilaian/rubrik (untuk menilai makalah, laporan hasil studi kasus, tugas membuat *glossary* dan presentasi dalam diskusi),
- Lembar pengamatan (untuk menilai sikap dan perilaku selama mengikuti perkuliahan dan ketaatan terhadap aturan).

3. Komponen dan proporsi penilaian

1. Penyelesaian requirement (60%)
2. UTS (15%)
3. UAS (20%)
4. Kehadiran (5%)

4. Kriteria kelulusan

TINGKAT PENGUASAAN (%)	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
86 – 100	A	4	Lulus
81 - 85	A-	3,7	Lulus
76 - 80	B+	3,3	Lulus
71 - 75	B	3,0	Lulus
66 - 70	B-	2,7	Lulus
61 - 65	C+	2,3	Lulus
56 - 60	C	2,0	Lulus
51 - 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 – 50	D	1	Belum Lulus
0 - 45	E	0	Belum Lulus

H. PERATURAN (TATA TERTIB)

1. Mahasiswa hadir di klinik minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal,
2. Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam kegiatan klinik.
3. Mahasiswa hadir di klinik tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan (jadwal),
4. Kegiatan klinik dilakukan hingga selesai, mahasiswa tidak diperkenankan untuk pulang sebelum jam klinik selesai, kecuali seizin DPJP.
5. Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam klinik, melalui surat, pesan di media sosial, atau telepon dan menyampaikan bukti pendukung,
6. Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/gangguan/kerusakan dalam klinik
7. Menggunakan pakaian yang rapi dan sopan selama perkuliahan, dan sesuai aturan (pakai kemeja berkerah, pakai sepatu, pakaian tidak ketat dan tidak transparan). Memakai snelly. Nametag wajib terpasang,
8. Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.

I. SUMBER (REFERENSI)

1. Carranza 12th Ed. Clinical Periodontology