

SURAT TUGAS

No.055/ST/LPPM/UMHT/III/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Prof. Dr. dr. Kusharisupeni, M.Sc.

NIK : 1215010171

Jabatan : Kepala LPPM Universitas Mohammad Husni Thamrin

Dengan ini menugaskan kepada:

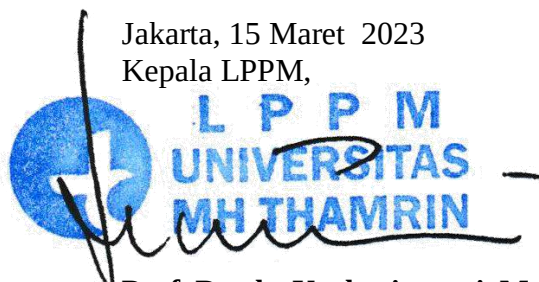
No	Nama	NIDN	Jabatan Akademik	Pangkat/Golongan	Program Studi
1	Sondang Sibuea, S.Kom., M.Kom.	0314116401	Asisten Ahli	III/b	Teknik Informatika
2	Reni Febrianti, SE., MM.	0304027201	Lektor	III/b	Akuntansi
3	Ir. Yohanes Bowo Widodo, M.Kom.	0015116801	Lektor	III/d	Teknik Informatika
4	Moh. Ikhsan Saputro, ST., M.Kom.	0314116801	Lektor	III/c	Sistem Informasi
5	Dedi Setiadi, ST., MM.	0323047404	TP	-	Teknik Informatika
6	Dr. Tata Sutabri, S.Kom., MMSI.	0324106703	Lektor Kepala	IV/a	Sistem Informasi
7	Ependi, SE., MM.	0301066905	Lektor	III/b	Manajemen
8	Putu Tirta Sari Ningsih, SE., MM.	0303108502	Asisten Ahli	III/b	Akuntansi
9	Sutrisno, SE., MM.	0310017302	Asisten Ahli	III/b	Akuntansi
10	Muhammad Gusvarizon, S.AB., MM.	0301066401	Asisten Ahli	III/b	Manajemen

Untuk melakukan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dengan judul **“Pelatihan Teknologi Multimedia Profil Siswa Pancasilais”**, pada:

Waktu Pelaksanaan : 17 Maret 2023

Tempat Pelaksanaan : Madrasah Aliyah Negeri 6
Jl. MAN 6 Blk. E No.27, RW.4, Dukuh Kec. Kramat Jati, Kota
Jakarta Timur, DKI Jakarta 13550

Demikian surat tugas ini diberikan untuk dapat dilaksanakan dan dilaporkan.

Jakarta, 15 Maret 2023
Kepala LPPM,

Prof. Dr. dr. Kusharisupeni, M.Sc.

SERTIFIKAT

RENI FEBRIANTI, SE., MM.

Atas partisipasinya sebagai **PEMBICARA** dalam kegiatan
Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Mohammad Husni Thamrin Tahun 2023
Dengan Tema

PELATIHAN TEKNOLOGI MULTIMEDIA PROFIL SISWA PANCASILAIS

Yang diselenggarakan oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis dan Fakultas Komputer
Universitas Mohammad Husni Thamrin di Madrasah Aliyah Negeri 6

Jakarta Timur

Februari - Maret 2023



Soleh Harahap, S.Pd
PLT Kepala Sekolah Man 6 Jakarta Timur



Sondang Sibuea, S.Kom., M.Kom.
Ketua Pelaksana

SERTIFIKAT

EPENDI, SE., MM.

Atas partisipasinya sebagai **PEMBICARA** dalam kegiatan
Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Mohammad Husni Thamrin Tahun 2023
Dengan Tema

PELATIHAN TEKNOLOGI MULTIMEDIA PROFIL SISWA PANCASILAIS

Yang diselenggarakan oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis dan Fakultas Komputer
Universitas Mohammad Husni Thamrin di Madrasah Aliyah Negeri 6

Jakarta Timur

Februari - Maret 2023



Soleh Harahap, S.Pd
PLT Kepala Sekolah Man 6 Jakarta Timur



Sondang Sibuea, S.Kom., M.Kom.
Ketua Pelaksana

SERTIFIKAT

SUTRISNO, SE., MM.

Atas partisipasinya sebagai **PEMBICARA** dalam kegiatan
Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Mohammad Husni Thamrin Tahun 2023
Dengan Tema

PELATIHAN TEKNOLOGI MULTIMEDIA PROFIL SISWA PANCASILAIS

Yang diselenggarakan oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis dan Fakultas Komputer
Universitas Mohammad Husni Thamrin di Madrasah Aliyah Negeri 6

Jakarta Timur

Februari - Maret 2023



Soleh Harahap, S.Pd
PLT Kepala Sekolah Man 6 Jakarta Timur



Sondang Sibuea, S.Kom., M.Kom.
Ketua Pelaksana

SERTIFIKAT

PUTU TIRTA SARI NINGSIH, SE., MM.

Atas partisipasinya sebagai **PEMBICARA** dalam kegiatan
Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Mohammad Husni Thamrin Tahun 2023
Dengan Tema

PELATIHAN TEKNOLOGI MULTIMEDIA PROFIL SISWA PANCASILAIS

Yang diselenggarakan oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis dan Fakultas Komputer
Universitas Mohammad Husni Thamrin di Madrasah Aliyah Negeri 6

Jakarta Timur

Februari - Maret 2023



Soleh Harahap, S.Pd
PLT Kepala Sekolah Man 6 Jakarta Timur



Sondang Sibuea, S.Kom., M.Kom.
Ketua Pelaksana

SERTIFIKAT

MUHAMMAD GUSVARIZON, S.AB., MM.

Atas partisipasinya sebagai **PEMBICARA** dalam kegiatan
Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Mohammad Husni Thamrin Tahun 2023
Dengan Tema

PELATIHAN TEKNOLOGI MULTIMEDIA PROFIL SISWA PANCASILAIS

Yang diselenggarakan oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis dan Fakultas Komputer
Universitas Mohammad Husni Thamrin di Madrasah Aliyah Negeri 6

Jakarta Timur

Februari - Maret 2023



Soleh Harahap, S.Pd
PLT Kepala Sekolah Man 6 Jakarta Timur



Sondang Sibuea, S.Kom., M.Kom.
Ketua Pelaksana

SERTIFIKAT

Ir. YOHANES BOWO WIDODO, M.Kom.

Atas partisipasinya sebagai **PEMBICARA** dalam kegiatan
Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Mohammad Husni Thamrin Tahun 2023
Dengan Tema

PELATIHAN TEKNOLOGI MULTIMEDIA PROFIL SISWA PANCASILAIS

Yang diselenggarakan oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis dan Fakultas Komputer
Universitas Mohammad Husni Thamrin di Madrasah Aliyah Negeri 6

Jakarta Timur

Februari - Maret 2023



Soleh Harahap, S.Pd
PLT Kepala Sekolah Man 6 Jakarta Timur



Sondang Sibuea, S.Kom., M.Kom.
Ketua Pelaksana

SERTIFIKAT

M.IKHSAN SAPUTRO, ST., M.Kom.

Atas partisipasinya sebagai **PEMBICARA** dalam kegiatan
Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Mohammad Husni Thamrin Tahun 2023
Dengan Tema

PELATIHAN TEKNOLOGI MULTIMEDIA PROFIL SISWA PANCASILAIS

Yang diselenggarakan oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis dan Fakultas Komputer
Universitas Mohammad Husni Thamrin di Madrasah Aliyah Negeri 6

Jakarta Timur

Februari - Maret 2023



Soleh Harahap, S.Pd
PLT Kepala Sekolah Man 6 Jakarta Timur



Sondang Sibuea, S.Kom., M.Kom.
Ketua Pelaksana

SERTIFIKAT

Dr. TATA SUTABRI, S.Kom., M.Kom.

Atas partisipasinya sebagai **PEMBICARA** dalam kegiatan
Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Mohammad Husni Thamrin Tahun 2023
Dengan Tema

PELATIHAN TEKNOLOGI MULTIMEDIA PROFIL SISWA PANCASILAIS

Yang diselenggarakan oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis dan Fakultas Komputer
Universitas Mohammad Husni Thamrin di Madrasah Aliyah Negeri 6

Jakarta Timur

Februari - Maret 2023



Soleh Harahap, S.Pd
PLT Kepala Sekolah Man 6 Jakarta Timur



Sondang Sibuea, S.Kom., M.Kom.
Ketua Pelaksana

SERTIFIKAT

DEDI SETIADI, ST., MM.

Atas partisipasinya sebagai **PEMBICARA** dalam kegiatan
Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Mohammad Husni Thamrin Tahun 2023
Dengan Tema

PELATIHAN TEKNOLOGI MULTIMEDIA PROFIL SISWA PANCASILAIS

Yang diselenggarakan oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis dan Fakultas Komputer
Universitas Mohammad Husni Thamrin di Madrasah Aliyah Negeri 6

Jakarta Timur

Februari - Maret 2023



Soleh Harahap, S.Pd
PLT Kepala Sekolah Man 6 Jakarta Timur



Sondang Sibuea, S.Kom., M.Kom.
Ketua Pelaksana

SERTIFIKAT

SONDANG SIBUEA, S.Kom., M.Kom.

Atas partisipasinya sebagai **PEMBICARA** dalam kegiatan
Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Mohammad Husni Thamrin Tahun 2023
Dengan Tema

PELATIHAN TEKNOLOGI MULTIMEDIA PROFIL SISWA PANCASILAIS

Yang diselenggarakan oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis dan Fakultas Komputer
Universitas Mohammad Husni Thamrin di Madrasah Aliyah Negeri 6

Jakarta Timur

Februari - Maret 2023



Soleh Harahap, S.Pd
PLT Kepala Sekolah Man 6 Jakarta Timur



Reni Febrianti, SE.,MM.
Sekretaris Pelaksana

**LAPORAN KEGIATAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**PELATIHAN TEKNOLOGI MULTIMEDIA
PROFIL SISWA PANCASILAIS DI MAN 6**

TIM PELAKSANA

SONDANG SIBUEA, S. Kom, M.Kom.

Ir. YOHANES BOWO WIDODO, M.Kom.

DEDI SETIADI, S.T., M.M.

RENI FEBRIANTI, SE., MM.

DR. TATA SUTABRI. S.KOM., MMSI.

MOH. IKHSAN SAPUTRO, ST., M.KOM.

EFENDI, SE., MM.

PUTU TIRTA SARI NINGSIH, SE., MM.

SUTRISNO, SE., MM.

MUHAMMAD GUSVARIZON, S.AB., MM.

FAKULTAS KOMPUTER & FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS MOHAMMAD HUSNI THAMRIN

TAHUN 2023

HALAMAN PENGESAHAN (LAPORAN)

No	Nama	NIDN	Jabatan Akademik	Pangkat/Golongan	Program Studi
1	Sondang Sibuea, S.Kom., M.Kom.	0314116401	Asisten Ahli	III/b	Teknik Informatika
2	Ir. Yohanes Bowo Widodo, M.Kom.	0015116801	Lektor	III/d	Teknik Informatika
3	Dedi Setiadi, ST., MM.	0323047404	TP	-	Teknik Informatika
4	Reni Febrianti, SE., MM.	0304027201	Lektor	III/b	Akuntansi
5	Dr. Tata Sutabri, S.Kom., MMSI.	0324106703	Lektor Kepala	IV/a	Sistem Informasi
6	Moh. Ikhsan Saputro, ST., M.Kom.	0314116801	Lektor	III/c	Sistem Informasi
7	Ependi, SE., MM.	0301066905	Lektor	III/b	Manajemen
8	Putu Tirta Sari Ningsih, SE., MM.	0303108502	Asisten Ahli	III/b	Akuntansi
9	Sutrisno, SE., MM.	0310017302	Asisten Ahli	III/b	Akuntansi
10	Muhammad Gusvarizon, S.AB., MM.	0301066401	Asisten Ahli	III/b	Manajemen

Mengetahui,
Dekan Fakultas Komputer,

Jakarta, 30 Maret 2023
Ketua Tim Pengabdian Kepada Masyarakat,




Dedi Setiadi, ST., MM.
NIDN. 0323047404

Sondang Sibuea, S.Kom, M.Kom
NIDN. 0314116401

Menyetujui,
Kepala LPPM,

Prof. Dr. dr. Kusharisupeni, M.Sc.
NIK. 1215010171

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI	iii
IDENTITAS TIM PKM	iv
RINGKASAN	v
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Analisa Situasi	1
1.2 Tujuan Kegiatan	2
1.3 Permasalahan Mitra	3
BAB 2 SOLUSI DAN TARGET LUARAN	4
2.1 Kajian Pustaka	4
2.2 Solusi	4
2.3 Target Luaran	5
BAB 3 METODE PELAKSANAAN	6
BAB 4 KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI	7
BAB 5 GAMBARAN HASIL KEGIATAN	9
5.1 Gambaran Lokasi Kegiatan	9
5.2 Hasil Kegiatan	10
5.3 Dokumentasi Kegiatan	10
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	12
DAFTAR PUSTAKA	14
LAMPIRAN	16

IDENTITAS TIM PKM

Judul Kegiatan PKM : Pelatihan Teknologi Multimedia Profil Siswa Pancasilais di MAN 6

Tim PKM

No	Nama	NIDN	Jabatan Akademik	Pangkat/Golongan	Program Studi
1	Sondang Sibuea, S.Kom., M.Kom.	0314116401	Asisten Ahli	III/b	Teknik Informatika
2	Ir. Yohanes Bowo Widodo, M.Kom.	0015116801	Lektor	III/d	Teknik Informatika
3	Dedi Setiadi, ST., MM.	0323047404	TP	-	Teknik Informatika
4	Reni Febrianti, SE., MM.	0304027201	Lektor	III/b	Akuntansi
5	Dr. Tata Sutabri, S.Kom., MMSI.	0324106703	Lektor Kepala	IV/a	Sistem Informasi
6	Moh. Ikhsan Saputro, ST., M.Kom.	0314116801	Lektor	III/c	Sistem Informasi
7	Ependi, SE., MM.	0301066905	Lektor	III/b	Manajemen
8	Putu Tirta Sari Ningsih, SE., MM.	0303108502	Asisten Ahli	III/b	Akuntansi
9	Sutrisno, SE., MM.	0310017302	Asisten Ahli	III/b	Akuntansi
10	Muhammad Gusvarizon, S.AB., MM.	0301066401	Asisten Ahli	III/b	Manajemen

RINGKASAN

Laporan ini merupakan ringkasan tentang pelaksanaan pelatihan Teknologi Multimedia Profil Siswa Pancasila yang dilakukan di MAN 6. Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa dalam menggunakan teknologi multimedia untuk membuat profil yang menggambarkan nilai-nilai Pancasila. Pelatihan ini dilaksanakan di MAN 6, sebuah sekolah menengah di wilayah Dukuh dan Cibubur. Pelatihan diikuti oleh sejumlah siswa yang dipilih berdasarkan minat dan keinginan mereka untuk mengembangkan keterampilan multimedia. Durasi pelatihan adalah selama dua minggu, dengan jadwal pelatihan yang terstruktur dan materi yang disampaikan secara bertahap.

Selama pelatihan, siswa diperkenalkan dengan konsep dasar teknologi multimedia, termasuk penggunaan perangkat lunak desain grafis, pengeditan video, dan pengembangan web. Mereka juga diberikan pengetahuan dasar tentang Pancasila sebagai ideologi negara Indonesia. Siswa diberi tugas untuk membuat profil multimedia yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila, menggunakan keterampilan yang mereka pelajari selama pelatihan.

Selama proses pembuatan profil multimedia, siswa diberikan bimbingan dan dukungan oleh instruktur yang berpengalaman dalam bidang teknologi multimedia. Mereka diajarkan tentang teknik desain yang efektif, dan pengeditan video yang baik. Setelah dua minggu pelatihan, siswa berhasil menyelesaikan tugas mereka dan mempresentasikan profil multimedia mereka kepada instruktur dan rekan-rekan sekelas. Profil multimedia ini mencakup penggunaan grafis yang menarik, video singkat yang menggugah, dan tampilan web yang interaktif. Melalui proyek ini, siswa tidak hanya mengembangkan keterampilan teknologi multimedia mereka, tetapi juga memperdalam pemahaman mereka tentang nilai-nilai Pancasila.

Pelatihan ini memberikan dampak positif bagi siswa di MAN 6. Mereka mengalami peningkatan keterampilan teknologi multimedia mereka dan mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang nilai-nilai Pancasila. Pelatihan semacam ini juga membantu siswa mengembangkan kreativitas, kerjasama tim, dan kemampuan presentasi mereka.

Rekomendasi untuk kegiatan serupa di masa mendatang adalah memperluas jangkauan pelatihan kepada lebih banyak siswa dan melibatkan ahli atau praktisi multimedia sebagai pemateri. Ini akan memberikan siswa pengalaman yang lebih luas dalam teknologi multimedia dan memperkaya perspektif mereka tentang penggunaan teknologi untuk menyampaikan pesan nilai-nilai Pancasila.

Kata Kunci : Pelatihan, Multimedia, Profil Siswa Pancasila

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1 Analisa Situasi

Konteks Sekolah: MAN 6 merupakan sekolah menengah yang memiliki fokus pada pendidikan nilai-nilai Pancasila. Sekolah ini memiliki minat dan komitmen yang kuat dalam memperkenalkan dan mengamalkan Pancasila dalam kehidupan sehari-hari siswa.

Keterbatasan Pengetahuan Teknologi Multimedia: Siswa di MAN 6 memiliki keterbatasan dalam pemahaman dan keterampilan dalam menggunakan teknologi multimedia. Ini dapat menjadi hambatan dalam mengembangkan profil multimedia yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila dengan baik.

Potensi Siswa yang Berminat: Meskipun ada keterbatasan dalam pengetahuan teknologi multimedia, terdapat potensi siswa yang berminat dan ingin mengembangkan keterampilan tersebut. Ini mencerminkan keinginan siswa untuk belajar dan mengikuti pelatihan Teknologi Multimedia Profil Siswa Pancasila.

Manfaat Pelatihan: Pelatihan ini diharapkan dapat memberikan siswa dengan keterampilan baru dalam menggunakan teknologi multimedia untuk membuat profil. Hal ini akan memungkinkan siswa untuk mengungkapkan nilai-nilai Pancasila dengan cara yang lebih menarik dan inovatif. Selain itu, pelatihan ini juga memberikan kesempatan bagi siswa untuk memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang Pancasila.

Dukungan Instruktur: Kehadiran instruktur yang berpengalaman dalam bidang teknologi multimedia akan sangat penting dalam pelaksanaan pelatihan. Instruktur dapat memberikan bimbingan dan dukungan yang dibutuhkan siswa dalam mengembangkan profil multimedia yang efektif.

Hasil yang Diharapkan: Diharapkan bahwa melalui pelatihan ini, siswa akan mampu menghasilkan profil multimedia yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila dengan baik. Mereka juga akan mendapatkan peningkatan dalam keterampilan teknologi multimedia, meningkatkan rasa percaya diri, dan memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang penggunaan teknologi untuk menyampaikan pesan.

Dampak Positif: Pelatihan ini diharapkan dapat memberikan dampak positif bagi siswa di MAN 6. Mereka akan memiliki keterampilan yang lebih baik dalam menggunakan teknologi multimedia, yang dapat meningkatkan peluang mereka di dunia pendidikan dan profesional. Selain itu, pelatihan ini juga dapat memperkuat pemahaman dan pengamalan nilai-nilai Pancasila di kalangan siswa.

Melalui analisa situasi ini, dapat dipahami bahwa pelatihan Teknologi Multimedia Profil Siswa Pancasila di MAN 6 merupakan langkah yang relevan dan bermanfaat untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam teknologi multimedia dan memperdalam pemahaman mereka tentang nilai-nilai Pancasila.

1.2 Tujuan Kegiatan

1. Meningkatkan Keterampilan Teknologi Multimedia: Tujuan utama dari pelatihan ini adalah memberikan siswa keterampilan yang diperlukan dalam menggunakan teknologi multimedia. Mereka akan belajar tentang penggunaan perangkat lunak desain grafis, pengeditan video, dan pengembangan web untuk membuat profil multimedia yang berkualitas.
2. Mengembangkan Profil Multimedia yang Mencerminkan Nilai-Nilai Pancasila: Melalui pelatihan ini, siswa diharapkan mampu menghasilkan profil multimedia yang mencerminkan dengan baik nilai-nilai Pancasila. Profil ini akan menggunakan teknologi multimedia secara efektif untuk mengkomunikasikan pesan tentang Pancasila kepada pemirsa.
3. Memperdalam Pemahaman tentang Nilai-Nilai Pancasila: Selain mengembangkan keterampilan teknologi multimedia, tujuan lain dari pelatihan ini adalah memperdalam pemahaman siswa tentang nilai-nilai Pancasila. Mereka akan belajar tentang makna dan prinsip-prinsip dasar Pancasila dan mencoba mengaplikasikannya dalam profil multimedia yang mereka buat.
4. Meningkatkan Kreativitas dan Kemampuan Kolaborasi: Kegiatan ini juga bertujuan untuk meningkatkan kreativitas siswa dalam menghasilkan konten multimedia yang menarik dan inovatif. Selain itu, siswa juga akan diajak untuk bekerja secara kolaboratif dalam tim, berbagi ide, dan saling membantu dalam mengembangkan profil multimedia mereka.
5. Mendorong Penggunaan Teknologi untuk Tujuan Pendidikan: Melalui kegiatan ini, tujuan jangka panjangnya adalah mendorong siswa untuk menggunakan teknologi multimedia sebagai alat yang bermanfaat dalam pembelajaran dan komunikasi. Mereka akan melihat potensi dan kegunaan teknologi ini dalam mengungkapkan ide, menyampaikan pesan, dan mendukung pembelajaran sepanjang hayat.

Dengan mencapai tujuan-tujuan ini, pelatihan Teknologi Multimedia Profil Siswa Pancasila di MAN 6 diharapkan dapat memberikan manfaat yang signifikan bagi siswa, seperti meningkatkan keterampilan teknologi multimedia mereka, memperdalam pemahaman tentang nilai-nilai Pancasila, dan meningkatkan kemampuan kolaborasi dan presentasi mereka.

1.3 Permasalahan Mitra

1. Keterbatasan Pengetahuan Teknologi Multimedia: Siswa di MAN 6 memiliki keterbatasan dalam pemahaman dan keterampilan dalam menggunakan teknologi multimedia. Hal ini dapat menjadi kendala dalam mengikuti dan memahami materi pelatihan yang berkaitan dengan perangkat lunak desain grafis, pengeditan video, dan pengembangan web.
2. Kurangnya Akses ke Peralatan dan Perangkat Lunak yang Memadai: MAN 6 menghadapi kendala dalam menyediakan peralatan dan perangkat lunak yang cukup untuk pelatihan. Keterbatasan ini dapat mempengaruhi efektivitas pelatihan dan kemampuan siswa untuk berlatih menggunakan teknologi multimedia secara mandiri.
3. Kurangnya Pengalaman dalam Mengaplikasikan Nilai-Nilai Pancasila: Siswa mungkin belum memiliki pemahaman yang mendalam tentang nilai-nilai Pancasila dan belum terlatih dalam mengaplikasikannya dalam konteks teknologi multimedia. Hal ini dapat menyebabkan kesulitan dalam menghasilkan profil multimedia yang benar-benar mencerminkan dan mengkomunikasikan nilai-nilai Pancasila dengan baik.
4. Kurangnya Dukungan dan Bimbingan yang Memadai: Pentingnya kehadiran instruktur yang berpengalaman dan dukungan yang kontinu selama pelatihan. Jika tidak ada dukungan yang memadai, siswa mungkin kesulitan mengatasi tantangan teknis dan konseptual yang terkait dengan pembuatan profil multimedia. Dukungan yang tidak memadai juga dapat mengurangi motivasi dan minat siswa dalam mengikuti pelatihan.
5. Kurangnya Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran: MAN 6 belum memiliki penggunaan teknologi multimedia yang terintegrasi dengan baik dalam pembelajaran sehari-hari mereka. Ini dapat mempengaruhi tingkat penerimaan siswa terhadap pelatihan dan kesulitan mereka dalam mengaitkan penggunaan teknologi multimedia dengan nilai-nilai Pancasila.
6. Evaluasi dan Pengukuran Efektivitas Pelatihan: Tidak adanya evaluasi yang terstruktur dan pengukuran yang tepat dapat menghambat pemahaman tentang sejauh mana pelatihan telah berhasil mencapai tujuannya. Kurangnya data evaluasi juga dapat menghambat upaya perbaikan dan pengembangan pelatihan di masa depan.

Dalam laporan, permasalahan-permasalahan ini dapat diidentifikasi dan dianalisis dengan tujuan untuk merumuskan rekomendasi dan solusi yang tepat guna mengatasi kendala-kendala tersebut dalam pelatihan Teknologi Multimedia Profil Siswa Pancasila di MAN 6.

BAB 2. SOLUSI DAN TARGET LUARAN

2.1 Kajian Pustaka

Multimedia mempunyai arti pemanfaatan komputer dalam menyajikan dan menggabungkan bentuk berupa animasi, video, gambar, suara dan juga teks melalui alat bantu dan juga jaringan sehingga melalui hal-hal tersebut dapat dilakukan kegiatan navigasi, interaksi, berkarya dan juga berkomunikasi. Dalam buku (Robin, 2001), Multimedia yaitu suatu alat yang dapat digunakan untuk membuat kegiatan presentasi menjadi lebih interaktif dan dinamis melalui kombinasi antara video, grafik, audio, teks dan juga animasi.

Kegiatan bisnis dengan memanfaatkan multimedia artinya memberi sentuhan lebih dalam hal visual dan audio agar lebih menarik minat calon pembeli (Rahmi & Fauzi, 2020).

2.2 Solusi

Solusi dari permasalahan adalah sebagai berikut:

- ✓ Menyediakan modul atau pengenalan awal tentang konsep dasar teknologi multimedia sebelum memulai pelatihan. Hal ini akan membantu siswa untuk memahami dasar-dasar teknologi multimedia sebelum mempelajari aplikasinya.
- ✓ Mengadakan sesi pemantapan untuk siswa yang memiliki keterbatasan pengetahuan, sehingga mereka dapat mengejar ketertinggalan mereka sebelum memasuki materi pelatihan yang lebih mendalam.
- ✓ Memastikan adanya bimbingan dan dukungan yang kontinu selama pelatihan. Instruktur atau tutor harus tersedia untuk membantu siswa dalam mengatasi tantangan teknis dan konseptual yang terkait dengan pembuatan profil multimedia. Membentuk kelompok belajar yang memungkinkan siswa untuk saling berinteraksi dan berbagi pengetahuan serta pengalaman mereka dalam menggunakan teknologi multimedia.
- ✓ Melakukan evaluasi yang terstruktur dan pengukuran yang tepat untuk mengukur sejauh mana pelatihan telah mencapai tujuannya. Ini dapat dilakukan melalui penilaian kinerja kelompok siswa dalam menghasilkan produk multimedia.

Dengan mengimplementasikan solusi-solusi ini, diharapkan permasalahan yang terkait dengan pelatihan Teknologi Multimedia Profil Siswa Pancasila di MAN 6 dapat diatasi secara efektif, sehingga pelatihan dapat berjalan dengan sukses dan memberikan manfaat yang signifikan bagi siswa dalam pengembangan keterampilan teknologi multimedia dan pemahaman tentang nilai-nilai Pancasila.

2.3 Target Luaran

Target luaran dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan disajikan pada tabel sebagai berikut:

Tabel 1. Rencana Target Capaian Luaran

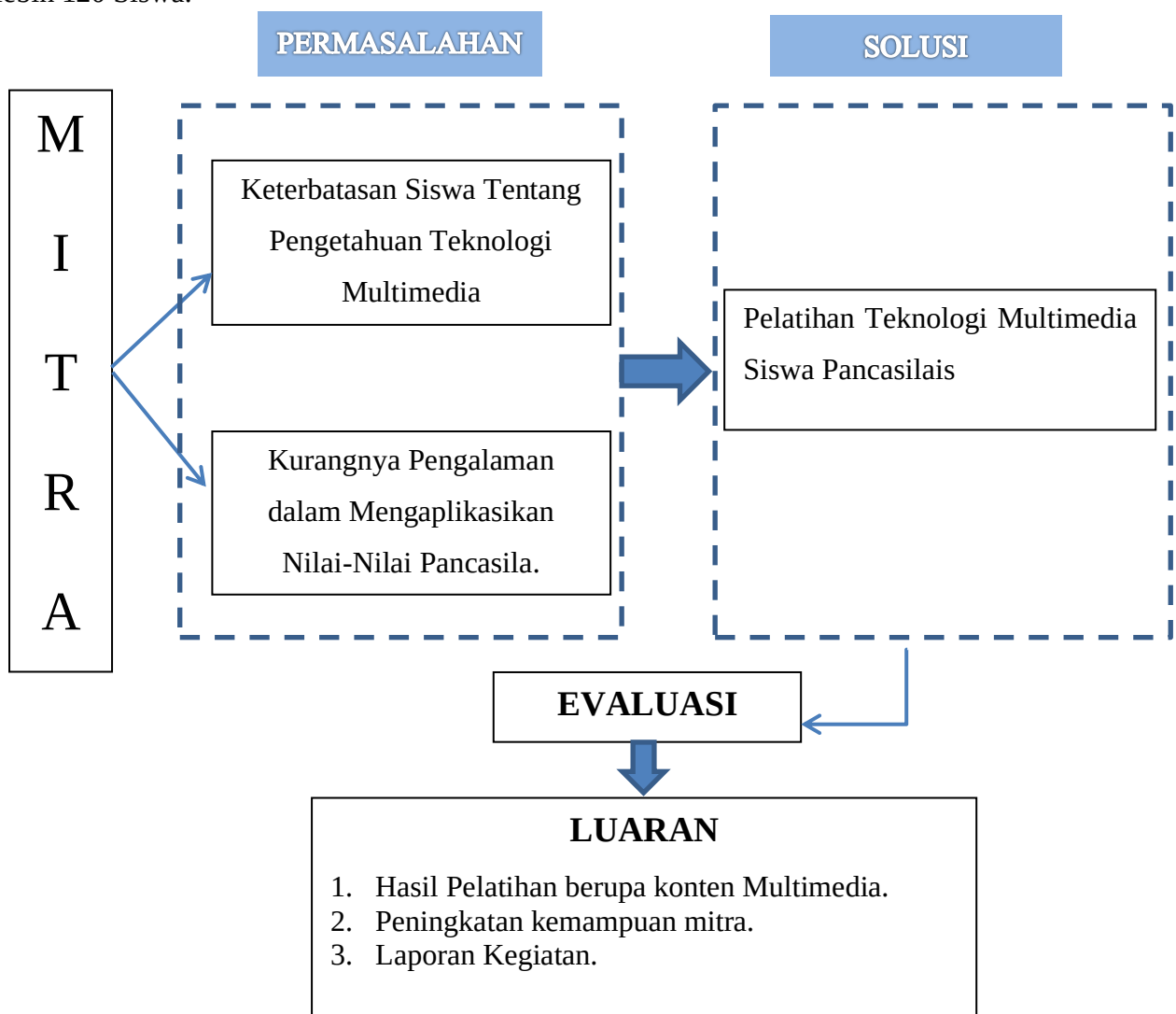
No.	Jenis Luaran	Indikator pencapaian
1	Laporan Akhir Kegiatan	Ada
2	Materi Pelatihan Multimedia	Ada
3	Artikel untuk jurnal pengabdian masyarakat ber ISSN	Accepted
4	Peningkatan kemampuan Siswa	Ada
5	Hak kekayaan intelektual (paten, hak cipta, merek dagang, desain produk industri)	Tidak ada

BAB 3. METODE PELAKSANAAN

Metode yang dilakukan dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah dengan pembagian materi, presentasi, serta diskusi dan tanya jawab. Adapun susunan materi dalam kegiatan pengabdian ini adalah sebagai berikut:

1. Memberikan materi tentang multimedia.
2. Memberikan materi tentang profil siswa Pancasilais.

Adapun khalayak sasaran kegiatan pengabdian masyarakat yang dipilih adalah para Siswa MAN 6, Jakarta Timur. Peserta kegiatan pengabdian masyarakat ini sebanyak kurang lebih 120 Siswa.



Gambar 2. Metode Pelaksanaan

BAB 4. KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

Tim pengusul dari “Pelatihan membuat peluang usaha di bidang multimedia pada SMA Santika Jakarta Timur” terdiri dari beberapa dosen yang berkompeten di bidang masing-masing yang sangat sinergi dengan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. Adapun personil dan kompetensinya adalah :

Sondang Sibuea, S.Kom., M.Kom. sebagai ketua Pelaksana memiliki pengalaman pegabdian masyarakat di tingkat sekolah maupun di lingkungan masyarakat. Adapun Pengabdian masyrakat yang pernah dilakukan dalah : Pada Tanggal 4 November 2021, Pelatihan Sistem Multimedia untuk menciptakan peluang usaha bagi Remaja di Panti Sosial Asuhan Anak Putra Utama III Jakarta Timur; Tanggal 29 Sptember 2018 Pelatihan Kewirausahaan berbasis Online di Wilayah Kebon Nanas Cipinang Besar Selatan, Jakarta Timur,; Tanggal 16 September 2019, Penerapan Teknologi Multimedia pada Pelatihan Metode Trance Learning Untuk Belajar Efektif bagi siswa SLTA Sederaja, SMA Santika, Jl. Bambu Wulung No.2, Kel. Bambu Apus, Kec. Cipayung Jakarta Timur. ; Tanggal 19 Agustus 2020, Sosialisasi Literasi Online untuk menangkal Perilaku Perundungan (Bullying) di Kalangan Siswa SLTA Sederajat, Lokasi di SMK Negeri 51, Jl. Bambu Apus, Cipayung Jakarta Timur.; Tanggal 2 September 2020, Sosialisasi Literasi Online: Pentingnya Literasi Online untuk Mencegah Konflik di Masyarakat yang disebabkan berita Hoax, Lokasi di Kelurahan Keramat Jati, Jl. Kerja Bhakti No.32, Jakarta Timur.; Tanggal 1 Maret 2020, Melakukan Publikasi Ilmiah dengan Judul Alat Pemberi Makan HewanPemeliharaan Otomatis Berbasis Teknologi,; Tanggal 6 Oktober 2021, Pelatihan Multi Media Kepada Remaja Panti Asuhan di Yayasan Muatiara Qolbu Indonesia, Jakarta, Jl. Komaruddin Lama No. 60 A, RT 03/05, Penggilingan, Kec.Cakung Jakarta Timur.

Ir. YOHANES BOWO WIDODO, M.Kom sebagai anggota Pelaksana memiliki pengalaman pengabdian masyarakat di tingkat sekolah. Adapun pengabdian masyarakat yang pernah dilakukan yaitu pelatihan aplikasi PSB di SMA Teladan I (2017), pelatihan absensi siswa berbasis web di SMP IT Adzkia Sukabumi (2017), pelatihan administrasi jaringan komputer untuk UNBK di SMPN 203 Kalisati (2018), sebagai asessor uji kompetensi keahlian multimedia di SMK Jakarta Raya 3 (2019) dan pada tahun 2019 ini juga memperoleh Hibah Pengabdian Kepada Masyarakat dari Ristekdikti untuk program Duta Cilik Anti Pelecehan Seksual Melalui Pendidikan Reproduksi Dini Berbasis Infografis. Pada tahun 2019 memperoleh

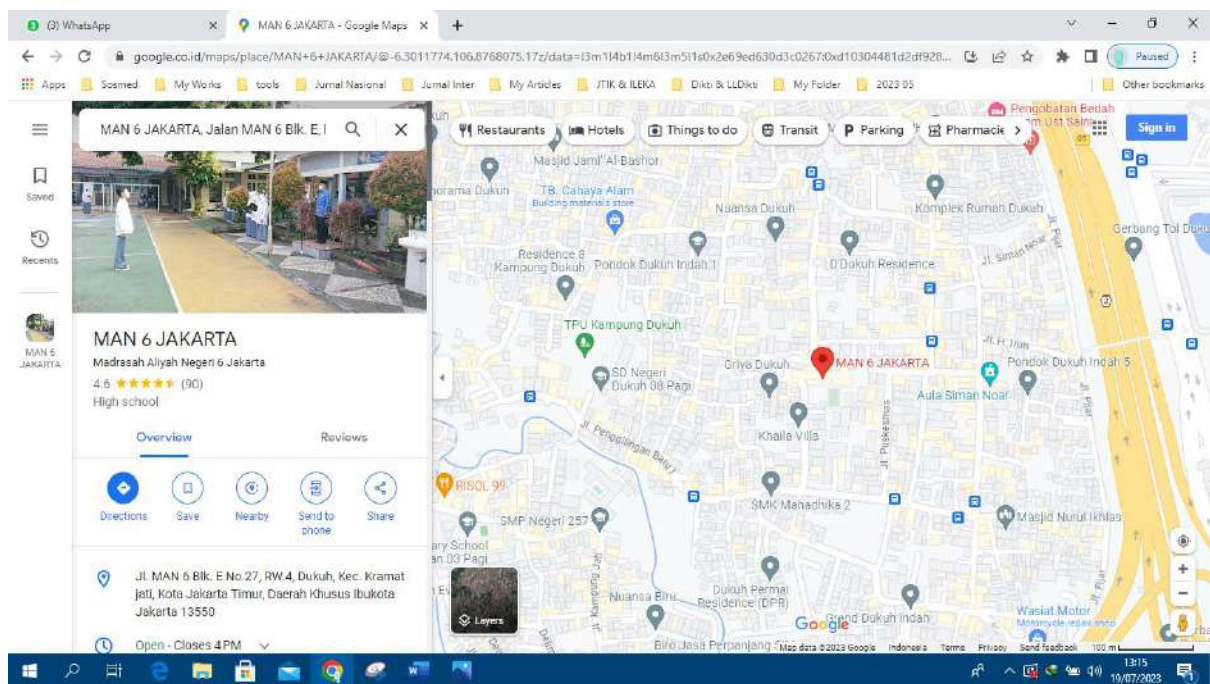
Hibah Internal Pengabdian Kepada Masyarakat dari LPPM Universitas Mohammad Husni Thamrin dengan judul “Penerapan Teknologi Multimedia Untuk Pelatihan Mengajar Efektif Dengan Metode *Hypnoteaching* Bagi Guru-Guru SLTA Sederajat”.

DEDI SETIADI, ST., MM. sebagai anggota pelaksana pernah melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Adapun Kegiatan Pengabdian masyarakat tersebut antara lain : Pada Tanggal 4 November 2021, Pelatihan Sistem Multimedia untuk menciptakan peluang usaha bagi Remaja di Panti Sosial Asuhan Anak Putra Utama III Jakarta Timur; Tanggal 19 Agustus 2020, Sosialisasi Literasi Online untuk menangkal Perilaku Perundungan (Bullying) di Kalangan Siswa SLTA Sederajat, Lokasi di SMK Negeri 51, Jl. Bambu Apus, Cipayung Jakarta Timur.; Tanggal 2 September 2020, Sosialisasi Literasi Online: Pentingnya Literasi Online untuk Mencegah Konflik di Masyarakat yang disebabkan berita Hoax, Lokasi di Kelurahan Keramat Jati, Jl. Kerja Bhakti No.32, Jakarta Timur.

BAB 5. GAMBARAN HASIL KEGIATAN

1.1 Gambaran Lokasi Kegiatan

Kegiatan pengabdian pada masyarakat dengan tema “Pelatihan Teknologi Multimedia Profil Siswa Pancasila.” Dilaksanakan pada bulan Februari dan Maret 2023. Kegiatan dilakukan pada MAN 6 Jakarta Timur, beralamat di Jl. MAN 6 Blk. E No.27, RW.4, Dukuh, Kec. Kramat jati, Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13550, Peta lokasi kegiatan adalah seperti gambar dibawah ini:



Gambar 3. Lokasi sekolah MAN 6 Dukuh Jakarta Timur

1.2 Hasil Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan diawali dengan kegiatan penjajakan untuk mengidentifikasi permasalahan dan menentukan solusi yang akan diberikan. Penjajakan juga dilakukan untuk mematangkan persiapan kegiatan pelatihan. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat di MAN 6 berupa “Pelatihan Teknologi Multimedia Profil Siswa Pancasilais” dilaksanakan pada bulan Februari sampai Maret 2023. Berisi pemaparan materi yang dilakukan oleh dosen Fakultas komputer, membahas tentang salah satu aplikasi untuk melakukan pengolahan konten multimedia yaitu aplikasi Kine Master.

1.3 Dokumentasi Kegiatan



Gambar 4. Tahap Pejajakan/Permohonan



Gambar 5. Tahap Pelaksanaan



Gambar 6. Tahap Penutupan Kegiatan

BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN

Pelatihan Teknologi Multimedia Profil Siswa Pancasila di MAN 6 merupakan upaya yang positif dalam mengembangkan keterampilan siswa dalam menggunakan teknologi multimedia dan memperdalam pemahaman mereka tentang nilai-nilai Pancasila. Pelatihan ini melibatkan siswa dalam pembuatan profil multimedia yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila dengan menggunakan perangkat lunak desain grafis, pengeditan video, dan pengembangan web. Dalam pelatihan ini, siswa menerima bimbingan dan dukungan dari instruktur yang berpengalaman dalam teknologi multimedia.

Melalui pelatihan ini, siswa berhasil meningkatkan keterampilan mereka dalam teknologi multimedia dan menghasilkan profil multimedia yang kreatif dan menggugah. Mereka juga mendapatkan pemahaman yang lebih dalam tentang nilai-nilai Pancasila dan mampu mengaplikasikannya dalam konteks teknologi multimedia. Pelatihan ini memberikan dampak positif bagi siswa, seperti peningkatan keterampilan, pengembangan kreativitas, kemampuan kolaborasi, dan kemampuan presentasi.

Berdasarkan pelaporan ini, beberapa saran dapat diajukan untuk meningkatkan pelaksanaan pelatihan Teknologi Multimedia Profil Siswa Pancasila di MAN 6:

1. **Memperluas Jangkauan Pelatihan:** Memperluas pelatihan kepada lebih banyak siswa dengan memperluas jangkauan penerimaan peserta. Hal ini akan memberikan kesempatan yang lebih luas bagi siswa untuk mengembangkan keterampilan teknologi multimedia dan pemahaman tentang Pancasila.
2. **Melibatkan Ahli atau Praktisi Multimedia:** Melibatkan ahli atau praktisi multimedia sebagai pemateri dalam pelatihan akan memberikan wawasan yang lebih mendalam tentang penggunaan teknologi multimedia dalam konteks nilai-nilai Pancasila. Hal ini akan memberikan perspektif yang beragam dan berpengalaman kepada siswa.
3. **Meningkatkan Akses ke Peralatan dan Perangkat Lunak:** Meningkatkan fasilitas dan peralatan multimedia di MAN 6 agar siswa memiliki akses yang memadai dalam menggunakan teknologi multimedia. Hal ini dapat dilakukan melalui pengadaan peralatan yang lebih modern dan perangkat lunak yang diperlukan untuk pelatihan.
4. **Mengintegrasikan Teknologi Multimedia dalam Kurikulum:** Memperkuat integrasi penggunaan teknologi multimedia dalam kurikulum sekolah. Ini dapat dilakukan dengan mengembangkan kurikulum yang mencakup aspek teknologi multimedia dalam berbagai mata pelajaran dan memberikan peluang siswa untuk mengaplikasikan teknologi multimedia dalam proyek-proyek pembelajaran.

5. Melakukan Evaluasi Secara Berkala: Melakukan evaluasi yang terstruktur dan pengukuran efektivitas pelatihan secara berkala. Dengan melakukan evaluasi yang tepat, sekolah dapat memperbaiki dan mengembangkan program pelatihan di masa depan, serta mengukur dampak yang dicapai oleh pelatihan terhadap siswa.

Dengan menerapkan saran-saran ini, pelatihan Teknologi Multimedia Profil Siswa Pancasila di MAN 6 dapat terus ditingkatkan dan memberikan manfaat yang optimal bagi siswa. Pelatihan ini dapat menjadi wahana yang efektif dalam mengembangkan keterampilan siswa dalam teknologi multimedia dan memperdalam pemahaman mereka tentang nilai-nilai Pancasila.

DAFTAR PUSTAKA

1. Cvetković, Dragan (2019). Introductory Chapter: Multimedia and Interaction. *Interactive Multimedia - Multimedia Production and Digital Storytelling*, IntechOpen, <https://doi.org/10.5772/intechopen.85904>
2. Tian, Yonghong, Chen, Min, & Sousa, Leonel (2016). Ubiquitous Multimedia: Emerging Research on Multimedia Computing. *IEEE MultiMedia*, 23(2), 12-15, ISSN 1070-986X, Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE), <https://doi.org/10.1109/mmul.2016.28>
3. Monica, Anis (2020). Profil Guru Ideal dalam Perspektif Siswa Madrasah Aliyah. *ASATIZA: Jurnal Pendidikan*, 1(3), 344-360, ISSN 2716-3202, STAI Auliaurrasyidin Tembilahan, <https://doi.org/10.46963/asatiza.v1i3.168>
4. Camelia, Farrah (2021). Profil Kemampuan Kognitif Siswa MAN pada Materi Membiasakan Akhlak Terpuji. *Shautut Tarbiyah*, 27(1), 31, ISSN 2579-9754, Institut Agama Islam Negeri Kendari, <https://doi.org/10.31332/str.v27i1.2455>
5. Purnama, Anggita Wulan, Nauroh, Rahmi, Hanifah, Faatihah Nasywaa, Athaya, Ridha Puteri, & Purwasi, Reti (2022). Profil Critical Thinking Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas X untuk Menunjang Profil Pelajar Pancasila. *Edudikara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), ISSN 2745-9969, Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo, <https://doi.org/10.32585/edudikara.v7i2.287>
6. Siang, Jong Jek, & Santoso, Halim Budi (2016). Pendampingan Pembuatan Video Profil Komunitas Bagi Siswa SMA Bopkri 1 Yogyakarta. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat - Sendimas 2016*, Duta Wacana Press, <https://doi.org/10.21460/sendimas2016.2016.01.45>
7. Nara, Kristoforus Sri Ratulayn Kino (2022). Eksistensi Manusia Pancasila Dewasa Ini Dari Perspektif Konsep Manusia Personalis. *Sophia Dharma: Jurnal Filsafat, Agama Hindu, dan Masyarakat*, 5(2), 19-35, ISSN 2829-6958, IAHN Gde Pudja Mataram, <https://doi.org/10.53977/sd.v5i2.728>
8. Jannah, Fathul, & Fahlevi, Reja (2018). Strengthening The Pancasila Character Values in Forming The Character of Pancasila Generation. *Proceedings of the 1st International Conference on Creativity, Innovation and Technology in Education (IC-CITE 2018)*, Atlantis Press, <https://doi.org/10.2991/iccite-18.2018.18>

9. Juwono, Hendro (2019). Membumikan Nilai-nilai Nasionalis-Pancasilais dalam Keluarga sebagai Implementasi Membangun Moderasi Bangsa. *MOMENTUM : Jurnal Sosial dan Keagamaan*, 8(2), 83-96, ISSN 2656-6486, <https://doi.org/10.29062/mmt.v8i2.51>
10. Tuala, Riyuzen Praja (2018). Manajemen Sekolah Islam Terpadu Dalam Pembentukan Karakter Bangsa Yang Pancasila Di SDIT Muhammadiyah Gunung Terang Dan SDIT Permata Bunda III Sukabumi Bandar Lampung. *AKADEMIKA: Jurnal Pemikiran Islam*, 23(2), 407, ISSN 2356-2420, IAIN Metro Lampung, <https://doi.org/10.32332/akademika.v23i2.1242>

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Tugas dari LPPM Universitas MH. Thamrin



SURAT TUGAS

No.055/ST/LPPM/UMHT/III/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Prof. Dr. dr. Kusharisupeni, M.Sc.
NIK : 1215010171
Jabatan : Kepala LPPM Universitas Mohammad Husni Thamrin

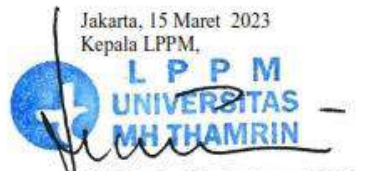
Dengan ini menugaskan kepada:

No	Nama	NIDN	Jabatan Akademik	Pangkat/ Golongan	Program Studi
1	Sondang Sibuca, S.Kom., M.Kom.	0314116401	Asisten Ahli	III/b	Teknik Informatika
2	Reni Febrianti, SE., MM.	0304027201	Lektor	III/b	Akuntansi
3	Ir. Yohanes Bowo Widodo, M.Kom.	0015116801	Lektor	III/d	Teknik Informatika
4	Moh. Ikhsan Saputro, ST., M.Kom.	0314116801	Lektor	III/c	Sistem Informasi
5	Dedi Setiadi, ST., MM.	0323047404	TP	-	Teknik Informatika
6	Dr. Tata Sutabri, S.Kom., MMSI.	0324106703	Lektor Kepala	IV/a	Sistem Informasi
7	Ependi, SE., MM.	0301066905	Lektor	III/b	Manajemen
8	Putu Tirta Sari Ningsih, SE., MM.	0303108502	Asisten Ahli	III/b	Akuntansi
9	Sutrisno, SE., MM.	0310017302	Asisten Ahli	III/b	Akuntansi
10	Muhammad Gusvarizon, S.AB., MM.	0301066401	Asisten Ahli	III/b	Manajemen

Untuk melakukan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dengan judul **"Pelatihan Teknologi Multimedia Profil Siswa Pancasilals"**, pada:

Waktu Pelaksanaan : 17 Maret 2023
Tempat Pelaksanaan : Madrasah Aliyah Negeri 6
Jl. MAN 6 Blk. E No.27, RW.4, Dukuh Kec. Kramat Jati, Kota Jakarta Timur, DKI Jakarta 13550

Demikian surat tugas ini diberikan untuk dapat dilaksanakan dan dilaporkan.

Jakarta, 15 Maret 2023
Kepala LPPM,

Prof. Dr. dr. Kusharisupeni, M.Sc.