

**MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN
BIOLOGI DI SMAN**

(Studi Deskriptif Pada SMAN 63 dan SMAN 86 Jakarta)

***QUALITY IMPROVEMENT MANAGEMENT OF BIOLOGY
TEACHING AT SMAN***

(Descriptive Study at SMAN 63 and SMAN 86 Jakarta)

DISERTASI

**Untuk Memperoleh Gelar Doktor Ilmu Pendidikan
Dengan Wibawa Rektor Universitas Islam Nusantara
Diajukan dan dipertahankan pada Sidang Terbuka
Program Doktor Ilmu Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Islam Nusantara**



Oleh
HERLIN AMELIA
NIM. 4103810417093

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2023**

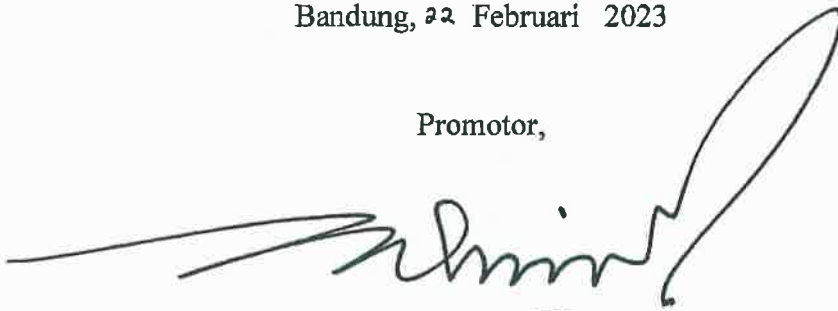
LEMBAR PERSETUJUAN
MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU
PEMBELAJARAN BIOLOGI DI SMAN
(Studi Deskriptif Pada SMAN 63 dan SMAN 86 Jakarta)

oleh :

HERLIN AMELIA
NIM. 4103810417093

Bandung, 22 Februari 2023

Promotor,



Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M. Pd, M. Si.

Ko-Promotor,



Dr.H. Hendi S. Muchtar,M.M.

Anggota,



Dr. H. Waska Warta,M.M

LEMBAR PERSETUJUAN

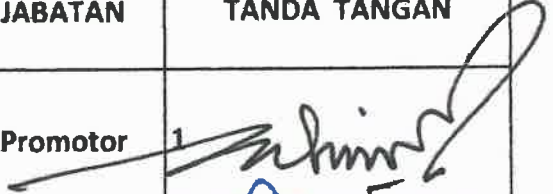
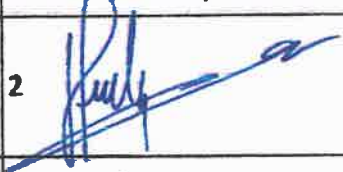
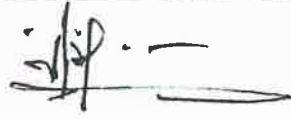
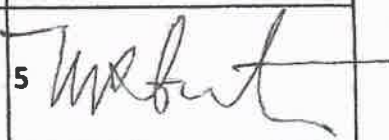
MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN BIOLOGI DI SMAN (Studi Deskriptif Pada SMAN 63 dan 86 Jakarta)

Oleh:

HERLIN AMELIA

NIM: 4103810417093

Bandung, 16 Februari 2023

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Prof. Dr. H. lim Wasliman, M. Pd, M.Si	Promotor	1 
2	Dr. H. Hendi Suhendraya Muchtar, M.M	Ko-Promotor	2 
3	Dr. H. Waska Warta, M.M	Anggota	3 
4	Dr. H. Sumiyar, M. Pd	Penguji Dalam	4 
5	Prof. Dr. H. Cece Rakhmat, M. Pd	Penguji Luar	5 

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : HERLIN AMELIA
NIS : 4103810417093
Program Studi : S3 / Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa disertasi yang saya susun guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Doktor Ilmu Pendidikan dari program Pascasarjana Universitas Islam Nusantara (UNINUS) Bandung dengan judul: "MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN BIOLOGI DI SMAN (STUDI DESKRIPTIF PADA SMAN 63 DAN SMAN 86 JAKARTA)". Adalah sepenuhnya hasil penelitian dan karya saya sendiri. Adapun kutipan yang saya lakukan dalam penulisan disertasi ini dilakukan dengan cara yang sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Bandung, 22 Februari 2023

A handwritten signature in black ink is written over a red rectangular meter stamp. The stamp contains the text 'METERAI TEMPEL' and a number '927786819'. To the left of the stamp, there is a small handwritten mark that looks like a stylized 'M' or 'n'.

HERLIN AMELIA

ABSTRAK

Masalah dalam penelitian ini adalah mutu pembelajaran Biologi belum sesuai dengan SNP sehingga peningkatan mutu pembelajaran Biologi belum berdampak menurunnya prestasi belajar Biologi di SMAN. Tujuan penelitian secara umum adalah untuk mendeskripsikan manajemen peningkatan mutu pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar Biologi di SMAN 63 dan SMAN 86 Jakarta. Tujuan khusus penelitian adalah untuk mendeskripsikan hasil analisis tentang: (1) Perencanaan, (2) Pengorganisasian, (3) Pelaksanaan, (4) Evaluasi, (5) Masalah, dan (6) Solusi manajemen peningkatan mutu pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar Biologi di SMAN. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teori manajemen yang digunakan adalah Terry (2011), dan teori mutu dari Deming (2019). Hasil penelitian: (1) Perencanaan peningkatan mutu pembelajaran biologi yang disusun oleh guru biologi di SMAN 63 dan SMAN 86 Jakarta sesuai kaidah prinsip-prinsip perencanaan pedoman dari Kemdikbud, dan sistem nilai etik. (2) Pengorganisasian peningkatan mutu pembelajaran biologi yang disusun oleh di SMAN 63 dan SMAN 86 Jakarta sesuai kaidah prinsip-prinsip pengorganisasian pedoman dari Kemdikbud, dan sistem nilai teleologi. (3) Pelaksanaan peningkatan mutu pembelajaran biologi yang dilaksanakan oleh guru biologi di SMAN 63 dan SMAN 86 Jakarta sesuai kaidah prinsip-prinsip pelaksanaan pedoman dari Kemdikbud, dan sistem nilai teologis. (4) Evaluasi peningkatan mutu pembelajaran biologi yang dilaksanakan oleh SMAN 63 dan SMAN 86 Jakarta sesuai kaidah prinsip-prinsip evaluasi pedoman dari Kemdikbud, dan sistem nilai logika. (5) Masalah peningkatan mutu pembelajaran biologi ternyata masalah peningkatan mutu pembelajaran biologi di SMAN 63 dan SMAN 86 Jakarta sudah sesuai teori masalah pembelajaran biologi. (6) Solusi masalah peningkatan mutu pembelajaran biologi ternyata solusi masalah peningkatan mutu pembelajaran biologi di SMAN 63 dan SMAN 86 Jakarta sudah sesuai teori solusi masalah pembelajaran biologi. Simpulan: Manajemen Peningkatan Mutu Pembelajaran IPA Biologi yang dijalankan sesuai kaidah manajemen dan merujuk sepenuhnya pada kurikulum yang ditetapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa SMAN.

Kata Kunci: Manajemen, Peningkatan, Mutu, Pembelajaran, IPA, dan Biologi

ABSTRACT

The problem in this study is that the quality of Biology learning is not in accordance with the SNP so that the improvement in the quality of Biology learning has not resulted in a decrease in Biology learning achievement at SMAN. The general research objective is to describe the management of improving the quality of learning to improve Biology learning outcomes at SMAN 63 and SMAN 86 Jakarta. The specific objective of the study was to describe the results of the analysis of: (1) Planning, (2) Organizing, (3) Implementation, (4) Evaluation, (5) Problems, and (6) Learning quality improvement management solutions to improve Biology learning outcomes in Public High School. The research approach used is qualitative with descriptive method. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. The theories of management used are Terry (2011), and quality of Deming's theory (2019). The results of the research: (1) Planning for improving the quality of learning biology prepared by biology teachers at SMAN 63 and SMAN 86 Jakarta according to the principles of planning guidelines from the Ministry of Education and Culture, and a system of ethical values. (2) Organizing the improvement of the quality of learning biology which was prepared by SMAN 63 and SMAN 86 Jakarta according to the principles of organizing guidelines from the Ministry of Education and Culture, and the teleology value system. (3) Implementation of improving the quality of learning biology carried out by biology teachers at SMAN 63 and SMAN 86 Jakarta according to the principles of implementing the guidelines from the Ministry of Education and Culture, and the theological value system. (4) Evaluation of the improvement in the quality of learning biology carried out by SMAN 63 and SMAN 86 Jakarta according to the principles of evaluation guidelines from the Ministry of Education and Culture, and a logical value system. (5) The problem of improving the quality of learning biology turns out to be the problem of improving the quality of learning biology at SMAN 63 and SMAN 86 Jakarta, which is in accordance with the problem theory of learning biology. (6) The solution to the problem of improving the quality of learning biology turns out to be the solution to the problem of improving the quality of learning biology at SMAN 63 and SMAN 86 Jakarta is in accordance with the theory of solutions to problems learning biology. Conclusion: Management of Biology Science Learning Quality Improvement that is carried out according to management principles and fully refers to the established curriculum can improve the learning outcomes of SMAN students.

Keywords: Management, Improvement, Quality, Learning, Science, and Biology

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT karena hanya atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penulisan disertasi dengan judul : MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN BIOLOGI DI SMAN (Studi Deskriptif Pada SMAN 63 dan SMAN 86 Jakarta” bisa terselesaikan. Penulisan disertasi ini merupakan salah satu syarat akademik untuk memenuhi salah satu ujian untuk memperoleh gelar Doktor bidang Manajemen Pendidikan di Program Doktor Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung Tahun Akademik 2020/2021.

Dalam Disertasi dibangun dengan kerangka satuan penguraian prinsip sesuai dengan tata tulis penyajian yang telah ditetapkan dengan penguraian sebagai berikut :

BAB I Pendahuluan dengan lingkup mendasar terkait dengan latar belakang, Perumusan dan Pembatasan masalah, Tujuan dan manfaat Penelitian, Asumsi dan Pertanyaan Penelitian serta metodologi penelitian. BAB II Kajian Pustaka terkait Fokus Penelitian yang terbangun dengan landasan teologis, Filosofis, Teoritis, Konsep dan Penelitian terdahulu yang relevan. BAB III Prosedur Penelitian, BAB IV hasil penelitian, interpretasi dan pembahasan, BAB V menyajikan Simpulan, Implikasi dan Rekomendasi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan penulisan disertasi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis berbesar hati apabila para pembaca sudi memberikan kritik, saran dan masukan dalam rangka pengembangan penelitian lebih lanjut.

Bandung, 22 Februari 2023



Herlin Amelia

UCAPAN TERIMA KASIH

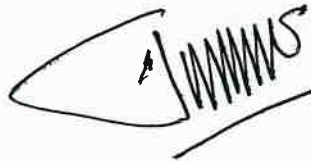
Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan segala berkah, rahmad taufik dan hidayahNya, atas selesainya penulisan disertasi ini tentunya atas bantuan dari semua pihak. Oleh sebab itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih khususnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Obsatar Sinaga, S.IP. M.Si. Selaku Rektor Universitas Islam Nusantara Bandung.
2. Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M. Pd., M. Si. Selaku Promotor Universitas Islam Nusantara Bandung yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, masukan baik mengenai materi penulisan, maupun metodologi penulisan.
3. Prof. Dr. Hj. Ade Tutty R Rossa, M.M.Pd. Selaku Ketua Program S3 Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung yang telah membantu dalam penyelesaian disertasi ini.
4. Dr.H. Hendi S. Muchtar, M.M., sebagai anggota promotor Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan baik mengenai materi maupun penulisan.
5. Dr. H. Waska Warta, M.M., sebagai anggota promotor Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan baik mengenai materi maupun penulisan.
6. Para dosen pengampu pascasarjana program doktor Universitas Islam Nusantara Bandung, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis untuk menyelesaikan tugas disertasi ini.
7. Bapak/Ibu dosen atas segala ilmu dan bimbingan yang telah diberikan kepada peneliti.
8. Para staf dan Karyawan Program Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung yang telah memberikan kemudahan selama peneliti mengikuti studi hingga penyelesaian disertasi ini.
9. Kepala SMAN 63 dan 86 Jakarta serta guru-gurunya yang telah membantu penelitian saya.
10. Suami dan anak -anak saya yang telah mendukung saya.

11. Teman-teman mahasiswa Pascasarjana Uninus yang telah memberikan dorongan, selama penulisan dan penyusunan disertasi ini.
12. Berbagai pihak tidak disebutkan namanya telah memberikan doa serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi pada pascasarjana (S3) Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Islam Nusantara.

Dengan menempuh studi dalam menyelesaikan penulisan disertasi ini banyak khilaf dan salah baik di sengaja ataupun tidak disengaja penulis sampaikan permohonan maaf atas segala kesalahan dan semoga Allah SWT membalas pahala bapak, ibu Amin.

Bandung, 22 Februari 2023

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'H' followed by a series of vertical lines and a final 'S'.

Herlin Amelia

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah.....	9
1. Perumusan Masalah Penelitian	10
2. Pembatasan Masalah.....	12
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	14
1. Tujuan Penelitian	14
2. Manfaat Penelitian	14
D. Asumsi, dan Pertanyaan penelitian	15
1. Asumsi Penelitian.....	15
2. Pertanyaan Penelitian	18
E. Prosedur Penelitian dan Analisis Data	19
F. Sistematika Penulisan.....	19
 BAB II KAJIAN PUSTAKA MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU	
PEMBELAJARAN BIOLOGI DI SMAN	21
A. Landasan Teologis.....	21
B. Landasan Filosofis.....	22
C. Landasan Teori	22
1. Teori Manajemen	22
2. Teori Mutu	23

3. Teori Pembelajaran	23
D. Landasan Konsep.....	24
1. Konsep Manajemen	24
2. Konsep Mutu	31
3. Konsep Pembelajaran	41
4. Pembelajaran Biologi di SMA.....	57
5. Mutu Pembelajaran Biologi.....	70
E. Enam Sistem Nilai	72
1. Teologis	72
2. Fisik	73
3. Etik.....	74
4. Estetik	75
5. Logik.....	75
6. Teleologik.....	77
F. Hasil Penelitian yang Relevan.....	79
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	85
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	85
B. Lokasi dan Sumber Data Penelitian	86
C. Waktu dan Tempat Penelitian	87
D. Instrumen Penelitian	87
E. Teknik Pengumpulan Data.....	92
F. Prosedur Penelitian	93
H. Penafsiran dan Analisis Data.....	94
BAB IV GAMBARAN UMUM, HASIL PENELITIAN, INTERPRETASI DAN PEMBAHASAN	99
A. Gambaran Umum Lokasi Peneltian	99
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	102
1. SMAN 63 Jakarta	102
2. SMAN 86 Jakarta	125
C. Intrepretasi	145
1. Perencanaan Peningkatan Mutu Pembelajaran Biologi.....	145

2. Pengorganisasian Peningkatan Mutu Pembelajaran Biologi	146
3. Pelaksanaan Peningkatan Mutu Pembelajaran Biologi	147
4. Evaluasi Peningkatan Mutu Pembelajaran Biologi	152
5. Masalah Peningkatan Mutu Pembelajaran Biologi	153
6. Solusi Peningkatan Mutu Pembelajaran Biologi	154
D. Pembahasan.....	154
1. Perencanaan Peningkatan Mutu Pembelajaran Biologi.....	154
2. Pengorganisasian Peningkatan Mutu Pembelajaran Biologi	156
3. Pelaksanaan Peningkatan Mutu Pembelajaran Biologi	158
4. Evaluasi Peningkatan Mutu Pembelajaran Biologi	167
5. Masalah Peningkatan Mutu Pembelajaran Biologi	169
6. Solusi Peningkatan Mutu Pembelajaran Biologi	170
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI, DAN PRODUK	
PENELITIAN.....	173
A. Simpulan	173
B. Implikasi	174
C. Rekomendasi	175
D. Produk Penelitian	177
DAFTAR PUSTAKA	191
RIWAYAT HIDUP	196
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	197

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel.2.1. Hasil Penelitian yang Relevan.....	79
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Penelitian.....	87
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara.....	89
Tabel 3.3 Pedoman Observasi.....	90
Tabel 3.4 Pedoman Studi Dokumentasi.....	91

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Perumusan Masalah.....	11
Gambar 3.1 Teknik Triangulasi.....	95
Gambar 5.1 Model Hipotetik : Manajemen Peningkatan Mutu Pembelajaran Biologi.....	190

DAFTAR LAMPIRAN

Hasil Wawancara.....	197
Hasil Dokumentasi.....	239
Surat Penunjukan Pembimbing.....	252
Surat Izin Penelitian.....	253
Surat Balasan Penelitian.....	255